



CHAQUE JOUR,
LA FRANCOPHONIE SE MOBILISE
POUR APPORTER **DES SOLUTIONS**
ÉDUCATION

UNE JEUNESSE LIBRE PAR UNE ÉDUCATION ET UNE FORMATION DE QUALITÉ

L'éducation est la condition de la justice sociale. Elle est aussi la condition du développement économique comme l'a montré le Prix Nobel d'économie Amartya Sen. Aucun pays au monde ne s'est développé sans une éducation de qualité. Pourtant, aujourd'hui encore, 60 millions d'enfants ne sont pas scolarisés et les données collectées par l'Unesco font apparaître une pénurie chronique d'enseignants qualifiés.

À l'échelle mondiale, on estime que 27 millions d'enseignants seront nécessaires pour que soit atteint l'objectif de l'éducation pour tous d'ici 2030. Pour la seule Afrique subsaharienne, ce sont ainsi 5 millions d'enseignants qu'il faut former. La Francophonie s'est donné pour objectif d'accompagner ses États membres dans la mise en œuvre de politiques d'éducation et de formation de qualité.

POUR VIVRE DIGNEMENT, CHAQUE JEUNE FRANCO-PHONE DOIT POUVOIR ACCÉDER À UNE ÉDUCATION ET UNE FORMATION DE QUALITÉ

L'éducation figure plus que jamais parmi les priorités de la Francophonie. C'est pour cette raison que les chefs d'État et de gouvernement ont décidé de créer un nouvel organe subsidiaire voué à la mise en œuvre des actions liées à l'éducation et à la formation professionnelle et technique.

L'Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation (IFEFF), inauguré à Dakar le 5 octobre 2015, a pour vocation de fédérer les expertises et les bonnes pratiques disponibles au sein de l'espace francophone et de porter un plaidoyer en matière de coopération et d'appui technique aux États et gouvernements membres de l'OIF, en complémentarité et en synergie avec d'autres acteurs et partenaires engagés dans l'Agenda pour l'éducation 2030.



En partenariat avec les autres institutions de la Francophonie (l'Assemblée parlementaire de la Francophonie, l'Agence universitaire de la Francophonie, TV5MONDE, l'Université Senghor d'Alexandrie, la Conférence des ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la Francophonie et la Conférence des ministres de la Jeunesse et des Sports de la Francophonie), l'OIF a développé des programmes qui structurent son action en matière d'éducation et de formation :

- **L'Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres (IFADEM)** : assurer l'avenir des enfants par une meilleure formation de ceux et celles chargés de les instruire.
- **L'Initiative École et langues nationales (ELAN)** : une offre francophone vers un enseignement bi-plurilingue pour mieux réussir à l'école.
- **L'Appui aux innovations, aux réformes éducatives, à l'apprentissage massif et à l'enseignement du français (PAIRE)** : appuyer les États et gouvernements membres à mener les réformes nécessaires pour améliorer la qualité de l'éducation pour tous, en particulier en ce qui concerne l'apprentissage massif et l'enseignement du français.
- **Le programme « formation et insertion professionnelle des jeunes »** : parce que tous les jeunes francophones ont besoin des compétences professionnelles pour s'insérer dans la vie active.

Ces quatre programmes représentent un engagement budgétaire de plus de 15 millions d'euros sur la période 2015-2018. Ils bénéficient du soutien financier des partenaires suivants : Agence française de développement, Association pour la promotion de l'éducation et de la formation à l'étranger, Coopération suisse, Fondation INTEL, Groupe des États d'Afrique, des Caraïbes et du Pacifique, Partenariat mondial pour l'éducation, Ministère des affaires étrangères, du commerce et du développement du Canada, Ministère des Relations internationales et de la Francophonie du Gouvernement du Québec, Unicef, Union européenne et Wallonie-Bruxelles International.

ÉCOLE ET LANGUES NATIONALES (ELAN en Afrique)

Les chercheurs reconnaissent que les apprentissages de l'éducation de base (lecture, écriture, calcul) dans la langue maternelle de l'enfant sont plus efficaces. L'Initiative ELAN encourage ainsi un enseignement bi-plurilingue, c'est-à-dire un enseignement dans la langue maternelle de l'enfant et en français. 39 langues nationales sont ainsi utilisées dans les programmes d'enseignement des 8 pays formant le dispositif actuel d'ELAN-Afrique, auxquels se sont ajoutés 4 autres en 2016. L'OIF, en coopération avec l'AUF, accompagne l'élaboration de politiques et de curriculum bi-plurilingues, forme les enseignants et met à leur disposition des outils pédagogiques contextualisés.

INITIATIVE FRANCOPHONE POUR LA FORMATION À DISTANCE DES MAÎTRES (IFADEM)

Initiative conjointe de l'Organisation internationale de la Francophonie et de l'Agence universitaire de la Francophonie, l'IFADEM propose un dispositif de formation en partie à distance, adapté aux besoins de chaque pays, utilisant les technologies de l'information et de la communication. Les formations des enseignants sont conçues et mises en œuvre avec le ministère en charge de l'éducation de base de chaque État. L'objectif de cette initiative est d'améliorer les méthodes d'enseignements pratiquées dans les pays francophones et professionnaliser les formateurs locaux. IFADEM dispose d'une plateforme en ligne (formation à distance et autonome des enseignants), de manuels pédagogiques distribués aux enseignants, d'un système de tutorat et d'ateliers pour accompagner les professeurs, ainsi que de 24 espaces numériques.

PROGRAMME D'APPUI AUX INNOVATIONS, AUX RÉFORMES ÉDUCATIVES, À L'APPRENTISSAGE MASSIF ET À L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS (PAIRE)

Le programme PAIRE permet d'accompagner les réformes des politiques éducatives au sein de l'espace francophone. Ce dispositif vise à soutenir les États et gouvernements qui le désirent à adopter des innovations, à mener des réformes nécessaires et à mettre en place une école de qualité pour tous, adaptée aux besoins actuels et futurs. Ce programme fournit l'appui technique sur les aspects suivants : réforme des politiques éducatives en vue d'améliorer le fonctionnement et l'organisation du système et réduire les redoublements et les décrochages scolaires ; adoption et mise en œuvre des réformes curriculaires et de nouveaux contenus d'enseignement ; adoption et mise en œuvre des normes de qualité et d'équité ; intégration de l'utilisation des langues nationales dans le système d'enseignement et la politique éducative du pays ; intégration des technologies de l'information et de la communication dans le système éducatif. Ce nouveau programme s'est déployé jusqu'à présent en Côte d'Ivoire, au Gabon et à Madagascar. Il s'étendra progressivement à d'autres pays, en accordant une attention particulière aux pays dans lesquels sont implantés les programmes IFADEM et ELAN.

ELAN-Afrique

1 119 écoles bilingues

1 731 classes bilingues

554 formateurs

3 953 enseignants

110 107 élèves

39 langues d'enseignement

8 pays

(Afrique subsaharienne, chiffres 2015)

IFADEM

15 pays (Afrique subsaharienne, Liban, Haïti)

1 236 877 élèves concernés

22 152 enseignants formés

1 225 formateurs et encadreurs

9 696 formés aux TICE

2 616 054 heures de formation

160 791 ouvrages et dotations pédagogiques

24 espaces numériques

1 577 équipements numériques

88,5 % d'enseignants certifiés





Formation professionnelle et technique

12 pays en Afrique subsaharienne, Pacifique, Asie du Sud-est et océan Indien

5 700 enseignants formés

70 000 jeunes mieux formés

50 programmes élaborés selon l'approche par compétences

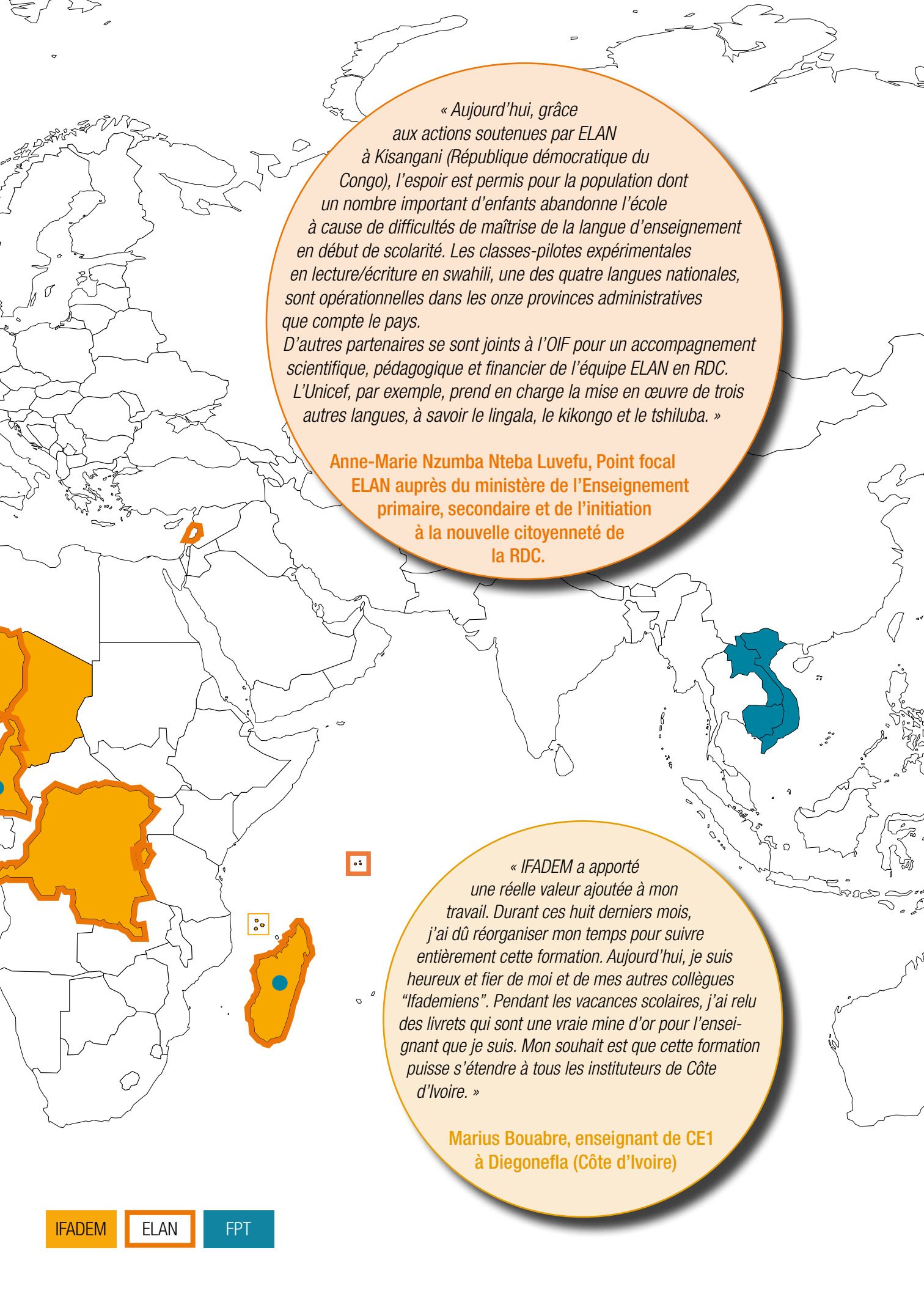
FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE DES JEUNES

Le développement de la formation professionnelle et technique (FPT) s'inscrit dans un contexte de croissance démographique des pays en développement, d'exode de leurs populations vers les grands centres urbains, d'augmentation des enfants scolarisés au niveau primaire depuis les années 1990 et d'une croissance économique constante dans de nombreux pays francophones, notamment en Afrique subsaharienne. Pour relever ces défis, les gouvernements du Sud butent sur les insuffisances de leurs systèmes de formation professionnelle et technique à absorber l'afflux des sortants du primaire, à prendre en charge la formation des déscolarisés, mais aussi à répondre aux besoins du marché du travail.

L'OIF encourage depuis près de 20 ans le développement de la formation professionnelle et technique, à travers ses programmes dédiés à l'amélioration des politiques d'offre de formation professionnelle et des programmes de formation. Elle veille à donner les meilleurs outils pour


mettre en cohérence le développement des compétences des jeunes avec les attentes de la société et des représentants des secteurs économiques. Cet accompagnement se manifeste par la mise en œuvre de pédagogies innovantes (approche par les compétences), par l'organisation d'événements comme les Olympiades des métiers pour les jeunes Africains, ou encore le soutien financier de projets professionnels des jeunes.

Le programme a permis de développer des partenariats et des échanges entre les administrations et les centres ressources de la FPT, leur mise en réseaux, et de développer des outils de planification, de financement et de pédagogie, la création d'une banque de professionnels praticiens, acteurs des systèmes de formation professionnelle et technique (FPT), à la création d'une banque de ressources pédagogiques et sa diffusion via le réseau Internet (fpt-francophonie.org).



« Aujourd'hui, grâce aux actions soutenues par ELAN à Kisangani (République démocratique du Congo), l'espoir est permis pour la population dont un nombre important d'enfants abandonne l'école à cause de difficultés de maîtrise de la langue d'enseignement en début de scolarité. Les classes-pilotes expérimentales en lecture/écriture en swahili, une des quatre langues nationales, sont opérationnelles dans les onze provinces administratives que compte le pays. D'autres partenaires se sont joints à l'OIF pour un accompagnement scientifique, pédagogique et financier de l'équipe ELAN en RDC. L'Unicef, par exemple, prend en charge la mise en œuvre de trois autres langues, à savoir le lingala, le kikongo et le tshiluba. »

Anne-Marie Nzumba Nteba Luvefu, Point focal ELAN auprès du ministère de l'Enseignement primaire, secondaire et de l'initiation à la nouvelle citoyenneté de la RDC.



« IFADEM a apporté une réelle valeur ajoutée à mon travail. Durant ces huit derniers mois, j'ai dû réorganiser mon temps pour suivre entièrement cette formation. Aujourd'hui, je suis heureux et fier de moi et de mes autres collègues "Ifademiens". Pendant les vacances scolaires, j'ai relu des livrets qui sont une vraie mine d'or pour l'enseignant que je suis. Mon souhait est que cette formation puisse s'étendre à tous les instituteurs de Côte d'Ivoire. »

Marius Bouabre, enseignant de CE1 à Diegonefla (Côte d'Ivoire)



L'Organisation internationale de la Francophonie est une institution fondée sur le partage d'une langue, le français, et d'une commune exigence de dialogue entre les cultures qui la composent.

Qu'il s'agisse du rapport de l'Homme à la cité (la démocratie, la diversité culturelle, l'éducation), de la création de richesses (le développement durable, le numérique), ou de la promotion des valeurs (le droit, la paix dans le monde, l'égalité femme-homme), le mouvement francophone est un espace de concertation et une force de propositions irremplaçables, grâce à la puissance de ses réseaux.

Son ambition est de travailler au bien commun, d'une part, en faisant vivre l'idée même de la diversité dans un monde global qui tend vers l'uniformisation, d'autre part, en aidant ses États et gouvernements membres à mieux s'insérer dans les flux d'échanges de la mondialisation pour améliorer les conditions de vie de leurs populations, notamment des jeunes et des femmes.

L'OIF rassemble à ce jour 84 États et gouvernements représentant tous les continents, dont 58 membres et 26 observateurs. On estime à 274 millions le nombre de locuteurs de français dans le monde. Ils seront 700 millions en 2050.

Contacts :

Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation
M. Émile Tanawa, directeur, emile.tanawa@francophonie.org

Direction « Éducation et Jeunesse »
M. Ma-Umba Mabilia, directeur, ma-umba.mabilia@francophonie.org

Elan Afrique : elan-afrique.org
Formation professionnelle : fpt-francophonie.org
Ifadem : ifadem.org

Presse : media@francophonie.org

Crédits :

Direction de la programmation et du développement stratégique,
Direction de la communication et des instances de la Francophonie,
Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation
Direction « Éducation et Jeunesse ».