



**PROGRAMMATION  
2015-2018**

**LES ACTIONS  
DE LA FRANCOPHONIE  
VUES PAR LES JEUNES**



# Introduction

M. Adama Ouane 5

## Langue française, culture et diversités

M. Abdou Lahad GUEYE 7

Mme Emilie NGUYEN HUU 8

Mme Machérie EKWA 9

## Paix, démocratie et droits de l'Homme

Mme Nafissatou ABDOU 10

Mme Nawsheen HOSENALLY 11

M. Mohammed Oussema DRIDI 12

## *Jeunesse*

M. Sothearath SEANG 13

Mme Kalina TSVETANOVA 14

M. Gauthier WERY 15

Mme Marthe KOALA & Ivoire Marionnettes 16

## Égalité Femme-Homme

Mme Aminata TRAORE 17

## Éducation et formation professionnelle

M. Albogaste Ulrich MVIE MBIDA 18

Mme Lilliane SEHI 19

Mme Chrystina FRANCOIS 20

## Développement durable et économie solidaire

Mme Claire SCHIETTECATTE 21

Mme Ramada NDIAYE 22

M. Val Masamba LULENDO MPANDA 23

Mme Aïssata DIAKITE 24

## Numérique

M. Arsène S. H. TANDJE 25

Mme Marie Christina KOLO 26





**Adama OUANE,**  
Administrateur  
de l'Organisation  
internationale  
de la Francophonie (OIF)

« La **programmation 2015-2018 de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF)** révisée par la 31<sup>e</sup> session de la Conférence ministérielle d'Erevan (10-11 octobre 2015) fait l'objet chaque année d'un rapport d'exécution institutionnel afin de rendre compte de manière rigoureuse et exhaustive des principaux résultats et des effets produits au regard des indicateurs fixés.

Parce que la jeunesse est au cœur des priorités du mandat de **la Secrétaire générale, Son Excellence Madame Michaëlle JEAN**, nous avons souhaité cette année innover et partager, relayer et dévoiler la voix de jeunes francophones qui bénéficient de nos programmes dans tous nos secteurs d'intervention : langue française, culture, démocratie, droits de l'Homme, éducation, formation, développement durable, économie, numérique.

Qui d'autres que nos générations futures, que ces jeunes femmes et ces jeunes hommes provenant de tous les horizons de notre espace, pour apporter des témoignages vivants de **la Francophonie solidaire** ? Ils sont artistes, entrepreneurs, enseignants, ingénieurs, traducteurs, volontaires, sportifs, militants de la société civile, journalistes... et veulent participer à l'amélioration de leurs sociétés, s'y épanouir et construire, essaimer et partager des solutions durables et innovantes avec la Francophonie. Ces jeunes sont la raison d'être de notre programmation.

Leurs si précieux témoignages offrent un panorama non exhaustif, un échantillon concret des programmes et des actions menées par l'Organisation. Ils constituent des retours d'expériences du terrain, des illustrations vivantes de ce que la Francophonie peut apporter aux jeunes et, au-delà, de ce qu'elle peut produire comme **retombées pour leurs communautés** à tous les niveaux, aux plans local, national et international.

**Alors, sans plus tarder, laissons la parole aux jeunes !** >>





# Langue française, culture et diversités

## Créativité et entrepreneuriat culturel

« Nous avons participé à l'activité de l'OIF dans le cadre d'**Édition Limitée** qui a réuni huit créateurs francophones. L'édition s'est très bien passée sous la direction de la créatrice **Thiané DIAGNE** dans de très bonnes conditions.

En tant que créateurs, nous avons tendance à avoir des choix sur des matières textiles comme base de travail. Parmi les matières que nous utilisons dans nos créations, la soie n'en faisait pas partie au départ. Cependant, à l'issue de cette édition nous nous sentons désormais très à l'aise avec cette matière qui était celle imposée lors du concours.

Partant de là, nous avons su développer en nous le pragmatisme car nous avons moins de temps que d'habitude pour réaliser une collection par rapport à un thème bien défini en passant par toutes étapes de réalisation d'une collection. Des dessins jusqu'aux produits finis.

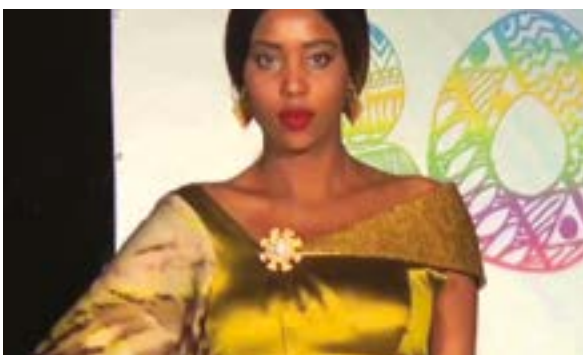
Cette participation à ce programme nous a permis de pouvoir transmettre d'autres compétences aux jeunes créateurs qui n'ont pas eu la chance de participer à cette expérience. Nous avons actuellement la capacité de recevoir des étudiants en stylisme dans nos ateliers comme stagiaires et ce grâce aux dotations financières et matérielles de la part de l'OIF. Nous avons aussi pu réaliser avec l'appui de l'OIF, le **Festival international de mode de Dakar (FI-MODAK)** qui est une plate-forme d'expression et d'échanges des créateurs du Sénégal et ceux d'autres pays.

La Francophonie a joué un rôle de formateur, d'éducateur. En dehors de l'aspect promotionnel, nous avons pu comprendre ce qu'est réellement la notion de compétence qui n'est rien d'autre qu'un ensemble intégré de savoir, savoir-faire et savoir pour réaliser une tâche. Cette activité nous a permis de découvrir ce que fait l'Autre et d'apprendre chez l'Autre, d'avoir le **sens du partage**. »



Attiré par la couture depuis toujours, **Abdou Lahad GUEYE**, de nationalité sénégalaise, fait ses classes à l'Institut de coupe couture et de mode de Dakar pour l'obtention de son diplôme en stylisme-modélisme puis à l'Université Cheikh Anta Diop à Dakar pour une maîtrise en sciences économiques. Son diplôme en poche, il a remporté plusieurs concours et a séduit le jury d'**Édition limitée** de l'OIF en 2015 par sa créativité et son savoir-faire. En 2016, il a eu l'honneur de participer au **Défilé Édition Limitée** au Marché des arts et spectacles d'Abidjan. Abdou Lahad réalise aujourd'hui les projets dont il rêve depuis l'enfance en développant une gamme d'accessoires, et rêve d'ouvrir un jour une école de mode !

« La Francophonie  
a joué un rôle  
de formateur,  
d'éducateur. »



# Langue française, culture et diversités

## Usages et rayonnement du français



**Emilie NGUYEN HUU**, de nationalité française, vit au Vietnam depuis une dizaine d'années. Elle est enseignante de français langue étrangère à l'université de Can Tho dans le delta du Mékong, après un Master 2 en Science du langage, mention FLE. Elle s'intéresse à tout ce qui a trait à l'enseignement et aux langues.

« J'ai découvert ce **Cours en ligne ouvert et massif (CLOM)** grâce au chef de mon département qui savait que je m'intéressais à l'interculturel. Le résumé de cette formation m'a tout de suite séduite et je me suis inscrite sans tarder. Mon objectif était de saisir comment intégrer l'interculturel dans un cours de langue.

Cette formation m'a permis de découvrir la richesse de l'intercompréhension en langues romanes que je n'avais fait qu'effleurer lors de mon propre apprentissage en langue ainsi que des moyens d'intégrer l'interculturel en classe. Ce cursus m'a permis d'améliorer mon cours de Communication interculturelle en m'apportant de nouvelles idées et méthodes.

Pour moi, ce CLOM porte les valeurs de la Francophonie : **partage, ouverture au monde, connaissances, dynamisme** aussi. La participation à cette formation a été nombreuse et variée, j'ai ainsi fait la connaissance de nombreuses personnes venues du monde entier, surtout d'Amérique du Sud.

L'OIF me permet aujourd'hui d'intégrer de nouvelles connaissances de haut niveau, des connaissances variées et multiples que je n'aurais sans doute pas pu acquérir seule.

Cela m'a donné le goût de reprendre mes études et de faire enfin le doctorat que je repoussais depuis plusieurs années.

C'est cela pour moi **"la Francophonie des solutions"** : nous offrir la possibilité de découvrir de nouveaux horizons (culturels, de savoirs) et nous pousser sans cesse à nous améliorer, le tout dans d'excellentes conditions et en excellente compagnie. »



## L'interculturel dans l'intercompréhension en langues romanes

- 4 semaines de cours
- Entièrement gratuit
- Une équipe pédagogique reconnue
- Volume horaire estimé : 5 h/semaine
- Attestation d'assiduité à la fin du parcours
- Échanges entre les participants

La dimension interculturelle y est explorée à travers des supports illustrant la richesse et la diversité linguistique et culturelle du monde romanophone et incluant la situation des créoles issus des langues romanes. Vous y trouverez un nouveau traitement du conte et de sa place dans les ressources en intercompréhension, une méthodologie de la dimension interculturelle ainsi qu'une incursion dans les didacticiels d'interactions à distance les plus récents qui seront étudiés à travers le prisme interculturel.

[cлом-ic.francophonie.org](http://cлом-ic.francophonie.org)



# Langue française, culture et diversités

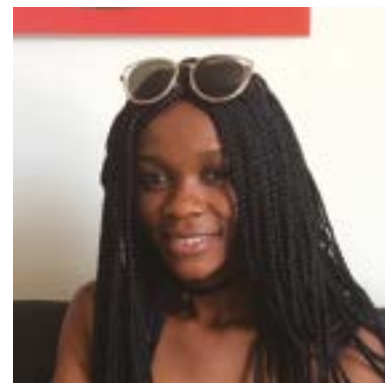
## Créativité et entrepreneuriat culturel

« Postuler à l'appel à projets du **Fonds Image de la Francophonie** était plus l'idée de mon producteur, Emanuel LUPIA, personnellement je n'y croyais pas : un premier film, une inconnue autodidacte dans le cinéma, un CV pas lourd... Finalement on a monté le dossier et postulé. En mai, un mail de félicitation m'arrive de l'OIF. J'étais vraiment très heureuse. Ensuite, le distributeur du film m'informe que je suis invitée à parler de mon parcours lors d'une table ronde organisée par l'OIF pendant le **Festival de Cannes**. Et c'est comme ça que l'un de mes rêves s'est réalisé.

Le soutien du Fonds de l'OIF a permis la postproduction de mon film dans des conditions optimales à Paris et cela a amené mes producteurs à investir davantage dans le projet. Être à Cannes au milieu de tous ces professionnels a été quelque chose de particulièrement motivant pour moi. Cela m'a permis de croire davantage en moi-même. **Un mur de l'impossible était tombé**. Mon envie de faire du cinéma s'est affermie. J'ai rencontré le réalisateur Alejandro INARRITU. Je me suis fait des contacts. **Aujourd'hui, je développe le projet de mon prochain film avec un producteur rencontré à Cannes.**

L'aide de ce Fonds est comme l'ouverture d'une porte qui semblait fermée pour de jeunes talents. Pour mon entourage professionnel, c'est une vraie source de motivation. Beaucoup ont dorénavant le courage de proposer leurs projets. Le film *Maki'la* a été tourné d'abord sans moyens conséquents et l'aide a été trouvée par la suite. Pour le secteur audiovisuel dans mon pays qui souffre des problèmes de financement, cette participation a donné de l'espoir en montrant que tout est possible, pourvu que l'on arrive à commencer, même à partir de zéro.

Mon film a été tourné en deux langues couramment parlées dans mon pays : **le lingala et le français**. J'espère que cette œuvre circulera dans le monde entier, portant ainsi la francophonie avec elle. >>

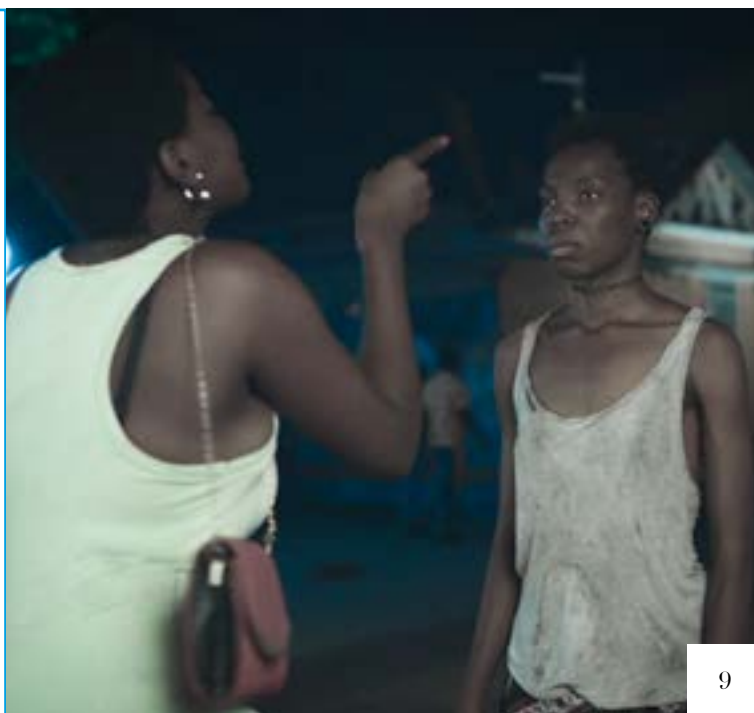


Étudiante en droit à l'Université protestante du Congo, à Kinshasa, **Machérie EKWA** a 23 ans et s'adonne en même temps à sa passion : le cinéma. À son actif, la réalisation d'un clip de Koffi OLO-MIDE, l'écriture de plusieurs épisodes d'une série, la traduction en Lingala du scénario du film « Félicité » d'Alain GOMIS et surtout un premier long-métrage de fiction, « Maki'la », qu'elle a écrit et réalisé et pour lequel elle a reçu en 2017 le soutien du Fonds Image de la Francophonie.

### **Maki'la (2017)**

Makila est une jeune fille de 19 ans qui vit dans la rue depuis l'âge de 13 ans. À son arrivée, elle a été accueillie par le caïd Mbingazor, un délinquant albinos, qui l'a initiée à la façon de vivre, ou plutôt de survivre, dans la rue : drogue, prostitution, vol... Les deux finissent par se marier. Devenue femme de caïd, Makila engage à son service des enfants qui volent pour elle, en échange d'une protection et de quelques miettes. Elle arrête ainsi de se prostituer. Makila et Mbingazor forment le couple le plus respecté de la rue, mais très vite, leur relation basée sur l'exploitation et la violence, commence à ennuyer la jeune fille qui se sent prisonnière. Elle décide de quitter Mbingazor...

Ce long-métrage a bénéficié d'une aide à la finition du Fonds Image de la Francophonie accordée lors de la première commission Cinéma/Fiction de 2017.





Âgée de 26 ans, **Nafissatou ABDOU** est de nationalité nigérienne et vit à Agadez. Elle est activiste du Conseil communal de la jeunesse de cette ville au Niger. Titulaire d'un Master en Gestion des ressources humaines, elle est chargée du genre et de la promotion des jeunes au Conseil. Engagée dans le mouvement associatif pour la jeunesse, la promotion et l'autonomisation des jeunes filles, Nafissatou a été l'une des participantes du projet « Appui à la promotion et à la protection des droits des migrants » mis en œuvre par l'ONG Jeunesse-Enfance-Migration-Développement, lauréate 2017 du Fonds francophone pour les droits de l'Homme « **Martine ANSTETT** ».

**Promotion  
et protection  
des droits  
des migrants**

**Paix,  
démocratie  
et droits  
de l'Homme**

« J'ai eu l'occasion de participer, au nom du conseil communal de la jeunesse d'Agadez, à la formation de la société civile sur les droits des migrants organisée par l'ONG Jeunesse-Enfance-Migration-Développement, lauréate 2017 du **Fonds francophone pour les droits de l'Homme "Martine ANSTETT"**.

J'en ai été très ravie parce que c'est un thème qui nous tient à cœur en tant que jeunesse d'Agadez, plaque tournante de la migration subsaharienne.

En plus d'être une zone de départ, Agadez est une zone de destination et de transit des migrants. Nous avons ainsi été bien sensibilisés et formés sur notre rôle pour promouvoir et défendre les droits des migrants. Ceci est très important car les jeunes sont les plus concernés, particulièrement les **jeunes femmes migrantes**.

Grâce à cela, nous allons pouvoir développer des **activités communautaires** pour sensibiliser les populations d'accueil sur les droits des migrants.

L'OIF, qui est une institution de coopération interétatique et porteuse de valeurs universelles, vient à travers ce programme contribuer à l'inclusion dans la protection des droits.

Il s'agit de rappeler aux différentes parties prenantes que les migrants ont également des droits au nom de la **Déclaration universelle des droits de l'Homme**. »

**« La Francophonie  
des solutions est une vision, un projet,  
un but consistant à promouvoir des solutions  
adaptées aux défis du moment pour les pays. »**



Formation de la société civile sur les droits des migrants (2017) organisée par l'ONG Jeunesse-Enfance-Migration-Développement, lauréate 2017 du Fonds francophone pour les droits de l'Homme « **Martine ANSTETT** ».



**Nawsheen HOSENALLY**, 28 ans, est de nationalités mauricienne et burkinabè. Établie à Ouagadougou, elle est co-fondatrice d'Agribusiness TV, une web télé consacrée à la promotion des jeunes entrepreneurs agricoles innovants dans plusieurs pays d'Afrique.

Nawsheen est titulaire d'une licence en vulgarisation agricole (Université de Maurice) et d'un master en management et systèmes (Université de Manchester). Elle est résolument engagée dans le développement du leadership des jeunes et l'utilisation des technologies de l'information et de la communication pour le développement agricole.

## **Médias et liberté de la presse**

**Paix,  
démocratie  
et droits  
de l'Homme**

« Notre média, Agribusiness TV, a reçu le **premier prix à l'occasion de la 2<sup>e</sup> édition du "Prix francophone de l'innovation dans les médias"** organisé par l'OIF, France Média Monde et Reporters sans frontières.

C'est à ce titre que j'ai été invitée à Paris pour recevoir notre distinction des mains de la Secrétaire générale de la Francophonie, Madame Michaëlle JEAN. Personnellement, cela a été un très grand moment de fierté et pour toute l'équipe d'**Agribusiness TV**, une motivation supplémentaire pour faire encore plus dans la valorisation des métiers d'agriculture en Afrique. Notre prix était composé d'une attestation, que nous avons fièrement présentée entre autres au ministre de la communication du Burkina Faso, et d'un montant de dix mille euros qui nous a permis de reconstruire le site web du média, de financer la production d'une dizaine de reportages dans six pays, et de produire deux pilotes de notre futur magazine télévisuel mensuel qui sera diffusé en partenariat avec une ou plusieurs chaînes de télévision.

Par la suite, en tant que lauréats, nous avons été invités à partager l'expérience d'Agribusiness TV lors de la tenue du "hackathon" spécial médias 2017 tenu à Ouagadougou début juin de cette année. Tout cela contribue à raffermir notre engagement qui, en visant à changer l'image négative de l'agriculture africaine pour y attirer plus de jeunes, s'inscrit résolument dans la Francophonie des solutions, à savoir **impulser le développement local**. Sans aucun doute, l'agriculture occupe une place de choix dans cette dynamique. »



Nawsheen à la cérémonie de remise des prix le lundi 3 avril 2017 au siège de l'OIF à Paris, en présence de la Secrétaire générale de la Francophonie, de la Présidente-Directrice générale de France Média Monde et du Secrétaire général de Reporters sans frontières, partenaires de cette initiative.



Tunisien et âgé de 25 ans, **Mohammed Oussema DRIDI** est diplômé en gouvernance locale. Passionné par l'engagement citoyen, il a participé au cours des dernières années à plusieurs projets et simulations (assemblée nationale constitutionnelle, dialogue national des jeunes, assemblée des représentants du peuple, conseil de municipalité de Tunis ou encore en matière de gouvernance nationale). Mohammed a réalisé un stage au Haut-Commissariat des Nations unies pour les réfugiés et il est aujourd'hui engagé au sein de l'Association tunisienne pour l'intégrité et la démocratie dans les élections (ATIDE).

**Prévention  
et gestion  
des crises  
et des conflits**

**Paix,  
démocratie  
et droits  
de l'Homme**

« À l'automne 2016, j'ai participé, avec 40 autres jeunes tunisiens (20 femmes, 20 hommes) issus de la société civile, de partis politiques et du secteur des médias, à **une formation organisée par l'OIF et l'École politique de Tunis (TSOP)**, sur le plaidoyer. Cette formation visait à aider les organisations de la **société civile tunisienne** à mieux maîtriser les outils méthodologiques et à les aider à concevoir et à réaliser elles-mêmes, leur action de plaidoyer et de lobbying.

Cette formation a été **extraordinaire** et s'est passée dans les meilleures conditions notamment en raison de la qualité de l'experte libanaise, mobilisée par l'OIF et le TSOP. Sur la base des enseignements reçus, nous avons, avec d'autres acteurs de la société civile tunisienne, mis sur pied une campagne de plaidoyer pour l'annulation de l'article 227 bis du Code pénal qui donnait la possibilité pour le violeur d'échapper à une peine de prison s'il épousait sa victime. Notre mobilisation auprès du gouvernement et des députés a permis in fine, d'aboutir à l'abandon de cette disposition en juin 2017 par l'Assemblée des représentants du peuple.

Cette formation nous a finalement permis d'apprendre à mieux défendre nos valeurs pour porter le changement dans la nouvelle Tunisie. Elle pourra servir les nobles valeurs de la Francophonie en nous donnant les moyens de défendre **les valeurs humaines du Libres Ensemble**, de combattre la radicalisation et la discrimination pour créer un monde riche en valeurs de tolérance, de paix et d'égalité ; un monde uni sous le toit de tout ce que la Francophonie porte dans ses messages et ses valeurs et qu'aujourd'hui tout jeune doit porter au fond de lui pour **un futur meilleur.** »

**« Défendre les valeurs humaines du Libres Ensemble,  
combattre la radicalisation et la discrimination  
pour créer un monde riche en valeurs  
de tolérance, de paix et d'égalité. »**

Formation du 30 septembre  
au 2 octobre 2016  
Hammamet (Tunisie)





**Sothearith SEANG** est un étudiant cambodgien de 23 ans qui vient de terminer ses études de Master en Évaluation économique du développement durable et poursuit actuellement un doctorat en économie à l'université de Nice.

Ayant toujours eu une passion pour la Francophonie et la diplomatie, il a été représentant de la Commission de l'éducation, de la communication et des affaires culturelles lors de la 7<sup>e</sup> session du Parlement francophone des jeunes (PFJ) à Berne en Suisse en 2015.

*Jeunesse*

## **Participation des jeunes aux instances de décision de la Francophonie**

« En amont du Sommet, j'ai passé une semaine de travail intense à Paris avec les 19 autres jeunes du comité de rédaction pour préparer, rédiger et proposer une première version de la Déclaration des jeunes validée par l'ensemble des participants de la **Conférence des jeunes** de Paris. Ma participation avait pour objectifs de prendre en compte les idées des jeunes francophones, de les faire entendre aux chefs d'État et de gouvernement et de montrer que les jeunes sont capables de participer et de contribuer aux instances de la Francophonie. La diversité culturelle se reflète à travers les membres du comité de rédaction de la **Déclaration des jeunes** venant des quatre coins du monde. Les valeurs de la solidarité et de la démocratie sont présentes dans le travail d'équipe du comité et à travers l'association directe des jeunes aux travaux des instances.

La participation au **XVI<sup>e</sup> Sommet d'Antananarivo** m'a permis d'approfondir mes connaissances de la Francophonie, de la diplomatie et d'échanger avec des personnalités politiques ainsi que d'autres jeunes autour des sujets d'actualité afin d'enrichir ma réflexion et de m'apporter de nouvelles idées, porteuses de solutions à certains problèmes dans l'espace francophone. Je suis très fier d'avoir pu présenter la **Déclaration des jeunes francophones** lors de la cérémonie d'ouverture, mais surtout que celle-ci soit annexée à la **Déclaration des Chefs d'État et de gouvernement**.

Cette expérience me permet aujourd'hui d'encourager d'autres jeunes dans mon pays à exprimer leurs idées, leurs envies et leurs besoins pour leur avenir et de démontrer au niveau international l'importance de la prise en compte de la voix des jeunes dans l'élaboration des politiques d'un pays. »

*« La Francophonie des solutions permet la construction d'un monde meilleur, bâti sur le développement durable. »*

Délégation de jeunes francophones au XVI<sup>e</sup> Sommet des Chefs d'État et de gouvernement de la Francophonie à Antananarivo (Madagascar) les 26 et 27 novembre 2016





Jeunesse

## Volontariat international de la Francophonie

Âgée de 29 ans, de nationalité bulgare, **Kalina TSVETANOVA** est diplômée en sciences politiques et spécialisée en affaires européennes. Elle a réalisé des stages auprès du Parlement européen, de la Cour européenne des auditeurs avant de collaborer au Centre virtuel de la connaissance sur l'Europe au Luxembourg et de mener des missions de consultation pour la firme Europroject Bulgaria. Kalina fait partie de la promotion 2016 des Volontaires internationaux de la Francophonie.

« J'ai effectué ma mission de Volontaire internationale de la Francophonie de janvier à décembre 2016 à Bruxelles à la **Représentation permanente de l'OIF auprès de l'Union européenne** au poste d'Assistante de projet.

Ma principale mission consistait à suivre les développements des politiques européennes en matière de démocratie, droits de l'Homme, affaires intérieures, affaires étrangères, culture et éducation. J'ai souvent été amenée à préparer des fiches de synthèse sur des sujets d'actualité ainsi qu'à participer à des séances de travail avec des représentants des institutions européennes. Je m'occupais également du suivi des appels à projets de la Commission européenne et de l'organisation de diverses manifestations sur des thématiques liées à l'Union européenne. Finalement, je m'intéressais de près aux travaux du Groupe ACP, plus concrètement aux réunions de son Comité des ambassadeurs.

**Ce volontariat correspondait parfaitement à mes aspirations professionnelles.** Ayant suivi une formation en science politique et en affaires européennes, j'avais très envie d'en apprendre davantage sur la représentation d'intérêts d'une organisation internationale telle que l'OIF à Bruxelles.

Grâce à cette expérience professionnelle, j'ai eu l'opportunité de **développer mes compétences**, mais aussi d'approfondir mes connaissances tant sur le fonctionnement des institutions de l'Union que sur les développements législatifs européens. J'ai également eu l'occasion de rencontrer de nombreux professionnels du milieu européen, ce qui m'a permis **d'élargir mon réseau de contacts et de réfléchir à mon futur projet professionnel**.

Ce volontariat représente une belle **expérience humaine et culturelle** qui m'a donné la possibilité de découvrir Bruxelles, capitale européenne, ville internationale, francophone et cosmopolite. J'ai eu la chance de rencontrer et d'échanger avec des personnes venant de tous les coins du monde.



*« Si vous êtes à la recherche d'une expérience à l'étranger au service des valeurs de la Francophonie, n'hésitez pas à vous lancer dans l'aventure du Volontariat international de la Francophonie. »*



Jeunesse

## Volontariat international de la Francophonie

**Gauthier WERY** est originaire de Marche-en-Famenne (Fédération Wallonie-Bruxelles). Il a 25 ans et est titulaire d'un Master II en Relations internationales à l'Université libre de Bruxelles. Dans le cadre du Volontariat international de la Francophonie, il occupe pour une période d'un an en 2017 le poste d'Attaché de programme, chargé de la veille et de l'analyse des situations politiques, au sein de la Direction « Affaires politiques et gouvernance démocratique » (DAPG) de l'OIF. Auparavant, il a effectué deux stages au ministère de la Défense belge, à Bruxelles, ainsi qu'un stage dans une entité gouvernementale maltaise, à La Valette.

« À la Direction "Affaires politiques et gouvernance démocratique" (DAPG), je suis notamment chargé de contribuer à la rédaction de documents d'information et d'analyse sur les situations politiques et sécuritaires des 84 États et gouvernements membres de l'OIF, ainsi que de participer à la préparation des rapports pour la **Commission politique du Conseil permanent de la Francophonie** (CPF).

À ce titre, je contribue au dispositif de veille, mis en place par la Direction, sur les questions politiques, juridiques, électorales et sur la situation des droits de l'Homme et des libertés des pays de l'espace francophone, en priorité ceux en situation de fragilité ou de crise.

Cette expérience me permet chaque jour d'élargir mon champ d'études au très large espace francophone. Le fait d'évoluer dans une organisation internationale me permet également de développer toujours plus une certaine ouverture d'esprit, mais aussi **une ouverture sur le monde**.

Mon volontariat a effectivement contribué à cultiver en moi un certain degré de tolérance de même qu'une précieuse faculté d'adaptation à un environnement de travail multiculturel. Aussi, cette expérience représente une excellente opportunité pour **élargir tant mon réseau professionnel que mon réseau social à l'échelle globale**.

Plus largement, le programme de ViF m'a permis de valoriser et de consolider ma formation académique, mes compétences techniques ainsi que mes qualités personnelles, tout en contribuant à des actions en faveur du développement de la Francophonie, et en donnant — à mon échelle — une modeste visibilité sur le plan international à la jeunesse de Belgique et de la Fédération Wallonie-Bruxelles. »



Volontariat international de la Francophonie

*« Mon Volontariat international de la Francophonie a contribué à cultiver en moi un certain degré de tolérance de même qu'une précieuse faculté d'adaptation à un environnement de travail multiculturel. »*



**Marthe KOALA** est une jeune athlète burkinabé de 23 ans spécialisée dans les épreuves combinées. Elle s'entraîne à Maurice depuis 2014. La jeune sportive est double médaillée d'or en longueur et au 100 m haies aux VIII<sup>es</sup> Jeux de la Francophonie d'Abidjan 2017. Elle est aussi passionnée par le management.

## Jeux de la Francophonie

Jeunesse

« Les Jeux d'Abidjan m'ont permis de faire une meilleure performance en battant mon record. J'ai fait des rencontres formidables dans un esprit de partage. Ma participation a permis de repartir avec **deux médailles d'or** et cela contribue à faire connaître davantage mon pays, le Burkina Faso, en athlétisme. Pour moi les Jeux portent les valeurs de la francophonie dans ce sens où ils symbolisent avant tout **la fraternité et le partage** des jeunes venus du monde entier ayant en commun la langue française, **la passion de la culture et du sport**. »



« Les Jeux d'Abidjan nous ont permis de gagner en assurance et en maturité personnelle et professionnelle. Nous nous sommes affirmés dans un art qui nous passionne et nous fait vivre. Grâce à notre **médaille d'or**, cet art est mieux accepté et plus soutenu en Côte d'Ivoire. Cette participation aux Jeux a eu beaucoup de retombées pour notre communauté, en la plaçant comme une référence dans **l'art de la marionnette** et a apporté de la fierté à la communauté. »

**Ivoire Marionnettes** est une compagnie de la Côte d'Ivoire spécialisée dans le domaine des arts de la marionnette, conception, fabrication, manipulation et création de spectacle de marionnettes. Elle regroupe et mobilise de nombreux jeunes. Cette compagnie a remporté la médaille d'or dans la discipline Marionnettes Géantes aux VII<sup>es</sup> Jeux de Nice en 2013 et aux VIII<sup>es</sup> Jeux d'Abidjan en 2017.





# Égalité femme-homme

## Réseau francophone pour l'égalité femme-homme



Âgée de 28 ans et de nationalité malienne, **Aminata TRAORE** vit à Bamako et est diplômée en administration des affaires et en communication d'entreprise, elle est actuellement chargée de programme au groupe pivot « Droits et citoyenneté des femmes ».

Aminata est la gestionnaire de la plateforme de veille des femmes pour des élections sans violences et équitables. Elle porte un intérêt particulier pour l'entrepreneuriat, l'émergence des jeunes filles et la lutte contre les inégalités entre les femmes et les hommes.

« Grâce à l'appui de l'OIF, j'ai pu activement prendre part à la **60<sup>e</sup> Commission de la condition de la femme au siège des Nations Unies** en mars 2016, notamment dans le cadre de la concertation de la société civile francophone organisée via le **Réseau francophone pour l'égalité femme-homme**. Cette concertation portait sur la mise en œuvre de la Résolution 1325 du Conseil de Sécurité des Nations unies. L'OIF m'a ainsi permis d'intervenir sur la mise en œuvre du plan d'action national de la Résolution 1325 (Femmes, paix et sécurité) du Mali.

Cette expérience a renforcé ma détermination à développer les connaissances des femmes et des jeunes sur le sujet dans mon pays. Je souhaite désormais mener sans relâche le combat pour mettre fin aux violences faites aux femmes et aux filles en contexte de conflit et post-conflit et pour développer des stratégies de résilience adaptées aux différents contextes d'application de la résolution 1325.

J'ai pu mobiliser les connaissances acquises et les expériences partagées au cours de cette rencontre internationale dans les programmes de mon pays ; j'ai ainsi participé à l'élaboration du plan d'action national 2016-2018 de la résolution 1325 mettant en exergue les 4 piliers : prévention, protection, participation, réhabilitation, construction et relèvement économique.

À travers la **plate-forme des jeunes femmes leaders du Mali**, j'ai pu contribuer à la réalisation d'une enquête destinée à apprécier la connaissance des étudiant-es sur la résolution 1325. J'ai également organisé une formation sur l'égalité homme femme à l'endroit de 150 jeunes de la société civile malienne, et, cette année, j'ai mené une campagne de sensibilisation et d'information via les médias sociaux.

**L'égalité femme-homme est une des valeurs fondamentales de la Francophonie.**

La tenue d'activités impliquant les jeunes, notamment les jeunes femmes, est fondamentale pour le renforcement de leurs capacités et leur accès à la citoyenneté. »



Réseau francophone  
pour l'égalité  
Femme-Homme

« Participer à un débat de haut niveau, en français, aux Nations unies grâce à l'OIF a été

une opportunité unique pour partager ma vision et mon expérience de terrain et d'apprendre auprès de femmes engagées de la société civile. »

# Éducation et formation professionnelle

## École et langues nationales

« Dans le cadre du **Programme École et langues nationales (ELAN)**, j'ai participé à plusieurs ateliers de renforcement des capacités sur la conception et l'élaboration des référentiels des compétences, les outils et manuels scolaires de lecture-écriture et le transfert de compétences dans le contexte de l'enseignement bilingue langues africaines-français. Ces ateliers ont toujours été appréciés à leur juste valeur. Dans l'ensemble, mes attentes sont toujours comblées au regard de la qualité des facilitateurs et de la pertinence des thématiques traitées. Sur le plan individuel, cela m'a permis de **développer de nouvelles compétences** en conception, rédaction et production des référentiels bilingues, des outils et manuels scolaires bilingues de lecture-écriture ainsi que des fiches de transfert langues nationales-français sans oublier le renforcement des capacités dans les mêmes domaines.

Les activités du programme ELAN permettent l'amélioration des compétences des cadres de l'Éducation, des pratiques enseignantes en contexte plurilingue, du rendement scolaire des élèves (particulièrement en lecture-écriture) ainsi que la promotion des langues et cultures nationales, l'augmentation du taux de scolarisation élémentaire. Bref, ELAN permet à terme d'améliorer **la qualité de l'éducation** dans l'ensemble et porte les valeurs de la Francophonie en ce qu'il contribue à l'amélioration des systèmes éducatifs, à l'accès de tous à l'école sans discrimination de genre, à **la promotion de la diversité linguistique et culturelle**. Ainsi « **la Francophonie des solutions** » est une initiative louable qui trouve ou est appelée à trouver des solutions concrètes à des problèmes auxquels sont confrontés les peuples et surtout les jeunes. L'OIF est une Organisation qui participe à l'amélioration des conditions de vie des populations diverses. »



**Albogaste Ulrich MVIE MBIDA** est de nationalité camerounaise et vit à Yaoundé. Enseignant et psychopathologue clinicien, il s'intéresse de près aux enjeux touchant l'apprentissage des élèves en lecture-écriture et en mathématiques.

Albogaste Ulrich souhaite une meilleure prise en charge des difficultés d'apprentissage des enfants déficients intellectuels et encourage la psycho-éducation de leurs parents. Il considère que l'alphabétisation et la promotion des langues nationales constituent une priorité.

« L'OIF  
est une  
Organisation  
qui participe  
à l'amélioration  
des conditions  
de vie  
des populations. »



ELAN à Yaoundé (Cameroun)

# Éducation et formation professionnelle

## **Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres**

« L'activité de **l'Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres (IFADEM)** s'est déroulée dans le cadre de l'amélioration de la qualité de l'enseignement dispensé au primaire.

Les objectifs de cette activité étaient de pallier les lacunes et les difficultés d'apprentissage relevées lors de l'évaluation des élèves ; combler les retards chez les élèves ayant des difficultés ; tendre vers un taux de réussite beaucoup plus élevé de la classe.

Au cours de cette formation j'ai répondu à deux autotests, l'un avant et l'autre après une vidéo projection portant sur **l'analyse des erreurs dans les productions écrites des élèves** avec pour thème l'approche comparée des classes IFADEM et des classes non IFADEM. Après j'ai échangé avec les formateurs. Enfin, j'ai répondu à des questions d'ordre pédagogique.

Par cette activité j'ai pris conscience de l'importance de faire les remédiations. Dans notre domaine, l'évaluation formative comprend des moments de remédiation où sont travaillées les lacunes des élèves.

Cette participation peut apporter **un plus à la communauté enseignante** en ce sens que je suis mieux outillée et peux servir de relais entre IFADEM et ceux qui n'ont pu participer à cette activité.

Cette formation me permettra de contribuer au rehaussement de la qualité de notre enseignement. Je pense que cette activité porte les valeurs de la francophonie parce qu'à terme elle vise à aider l'apprenant à **améliorer ses compétences pour une grande autonomie** dans sa vie sociale comme dans sa vie professionnelle. »



« La Francophonie représente la solution pour moi car je peux améliorer l'enseignement et l'apprentissage pour une bonne utilisation du français. »



**Lilliane SEHI née TEA OSSEU** est ivoirienne et réside à Abengourou une ville de l'est de la Côte d'Ivoire. Lilliane est institutrice adjointe depuis octobre 2006. En 2009, elle a obtenu son Certificat d'études d'arts plastiques. Actuellement elle est en attente de sa titularisation au grade d'instituteur ordinaire. Dans le cadre de l'Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres (IFADEM) déployée en Côte d'Ivoire, elle a participé à l'atelier d'analyse des erreurs dans les productions écrites des élèves qui s'est déroulé du 28 au 30 juin 2017 à Abengourou.

Classe IFADEM  
à Fatik (Sénégal)



# Éducation et formation professionnelle

## Formation et insertion professionnelles des jeunes

« Étant en première année de secrétariat, la directrice de l'École de Formation professionnelle du Sgt Mark Gallagher m'a choisi en fonction de mes notes pour m'envoyer en **stage de perfectionnement organisé par l'OIF au Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB)**.

Ce stage m'a permis de me perfectionner sur différents points notamment le français. Ces quelques mois en ne parlant que **le français** m'aident à enrichir mon vocabulaire. Cela m'aide aussi à avoir un niveau plus élevé en informatique.

J'ai aussi la chance de voir **une façon d'enseigner différente**. Les choses apprises durant mon stage m'aident à me mettre à jour tout en voyant une façon de faire différente qui enrichira mon savoir.

En étant bien formée, j'aurai plus de chance à trouver un travail digne qui m'aidera à ne pas devenir une charge pour ma communauté. Grâce à mon savoir-faire, je pourrai aider une entreprise à mieux fonctionner. Grâce à mon savoir-être, je pourrai être un exemple pour les autres jeunes de ma communauté et les inspirer à étudier.

Je partagerai aussi mes nouvelles connaissances avec les filles de mon programme en Haïti. Ce stage m'a permis de voir **la solidarité, le respect et la diversité entre les peuples francophones**.

La Francophonie des solutions permet à des jeunes comme moi de réaliser leurs rêves. Elle m'a permis de faire des expériences qui augmenteront mon potentiel et qui me rendra efficiente sur **le marché du travail**. »



**Chrystina FRANCOIS**, âgée de 24 ans est née en Haïti et plus précisément dans la ville de Carrefour. Elle a fait ses études primaires au Beau Jardin de Lyne située dans cette même ville. Elle a bouclé ses études classiques au liceo Salome de Ureña en République dominicaine où elle a vécu pendant trois ans. Actuellement en deuxième année de secrétariat à l'École de Formation professionnelle Sgt Mark Gallagher, Chrystina est une fille qui touche à tout : elle joue au volley-ball, apprend à jouer de la guitare et adore aussi lire ou écrire.

« La Francophonie des solutions permet à des jeunes comme moi de réaliser leurs rêves. »



Les étudiants du Lycée d'Alarobia à Antananarivo qui suivent la formation de Technicien en maintenance informatique (TMI) dont le programme a été développé avec l'appui de l'IFEF.

## Mise en oeuvre du Programme de développement durable à l'horizon 2030 des Nations Unies

# Développement durable, économie solidaire

« J'ai eu l'opportunité de contribuer au cours du premier semestre 2017 à la mise en œuvre de l'**initiative Objectif 2030** par l'OIF en tant qu'experte en développement durable. Il s'agissait notamment d'assurer l'animation et la promotion en ligne de la plateforme liée à l'initiative ([www.objectif2030.org](http://www.objectif2030.org)), d'accompagner les apprenants et les porteurs de projets et de faciliter le plaidoyer en faveur de la participation citoyenne dans la mise en œuvre du Programme de développement durable à l'horizon 2030 des Nations Unies.

Cette expérience m'aura non seulement permis d'affûter mes compétences professionnelles en communication et en gestion de programme, mais aussi de participer à un **formidable mouvement citoyen**.

Passionnée par les questions de développement durable, je m'intéresse particulièrement à la mise en œuvre du Programme de développement durable à l'horizon 2030 des Nations Unies. Je suis convaincue que l'un de ses grands défis sera de rassembler et mobiliser les acteurs non étatiques dans toute leur diversité. Objectif 2030, de par ses activités de formation, de catalyseur de projets et d'encouragement de synergies facilitant la réalisation et la mise en échelle de solutions novatrices, contribue parfaitement à cet objectif.

L'initiative est un **"agitateur" de compétences** permettant d'inventer des façons d'agir et de penser différentes, afin de transformer durablement nos modèles de développement de manière inclusive. Elle représente en cela tout à fait pour moi la **"Francophonie des solutions"**. »



Franco-suisse, **Claire SCHIETTE-CATTE** a 30 ans et la passion des langues, des voyages et des romans fantastiques. Diplômée en relations internationales et en sciences et gestion de l'environnement, elle a travaillé pour plusieurs collectivités locales ainsi que la Commission européenne avant d'effectuer un volontariat d'un an au sein de la Représentation permanente de l'OIF auprès des Nations Unies à New York. Elle exerce aujourd'hui en tant que consultante indépendante en développement durable pour diverses organisations internationales et appuie l'Institut de la Francophonie pour le développement durable (IFDD) de l'OIF dans la mise en œuvre de l'initiative Objectif 2030.



Événement parallèle organisé par l'OIF au Forum politique de haut niveau sur le développement durable 2017 des Nations Unies « Porter l'ambition du Programme de développement durable à l'horizon 2030 au cœur des populations : quelles stratégies novatrices ? » (19 juillet 2017, New York, Siège des Nations Unies)

# Développement durable, économie solidaire

## Intégration des Objectifs du développement durable

« La collaboration que je mène avec l'Institut de la Francophonie pour le développement durable (IFDD) de l'OIF par le biais de l'association "Tchad Résilience" pour mener la construction d'un micro barrage à Massenya est **une expérience positive et instructive**.

La promptitude et le pragmatisme de l'équipe m'ont particulièrement marquée et cela, dès le premier contact. Le dynamisme y compris sur les réseaux sociaux est source d'inspiration et de motivation. De plus, nous poursuivons ensemble les mêmes objectifs, à savoir **la durabilité**. Sur le plan individuel, la collaboration avec l'IFDD, avec l'importance accordée au "concret", m'a encouragée à renforcer les initiatives pour la résilience, et aussi à **croire aux efforts, individuels et collectifs**.

Les activités que nous menons auront des retombées certaines pour la localité concernée car elles permettront à ces populations de **mieux vivre** en ayant permanentement de l'eau pour les besoins familiaux et pour leur bétail, mais aussi pour les cultures maraîchères qui généreront **des revenus, notamment pour les femmes**.

De plus, **l'eau constitue une question centrale** dans le Plan national de Développement du Tchad 2017-2021, dans son axe 4, priorisant la qualité de vie tout en préservant les ressources naturelles et en s'adaptant au changement climatique. Cette action contribue à l'attente des objectifs nationaux. »



Fondatrice de « Tchad Résilience », **Ramada NDIAYE** est économiste - gestionnaire de formation de nationalité tchadienne et vit à N'Djaména. Titulaire d'un Master en Économie du Développement et doctorante en sciences de gestion, ses recherches portent sur l'utilité des Partenariats publics privés pour l'intérêt général. Ses expériences extracurriculaires lui ont permis de servir dans l'humanitaire, à l'origine de son intérêt pour la résilience.

### Vue satellitaire de la zone d'intervention du projet — matérialisée par l'importance du désert, l'absence de l'eau et de la végétation

Le projet pilote « Construction d'un micro barrage à Massenya (Tchad) » a pour but d'améliorer l'accès à l'eau aussi bien pour les besoins ménagers que pastoraux, dans cette localité où sévit un manque chronique d'eau. La construction du barrage est en cours, avec l'aménagement planifié de parcelles pour les cultures maraîchères et de contre-saison dès le dernier trimestre 2017. Le projet a été initié par une association de droit tchadien « Tchad Résilience », un cercle de réflexion et d'action promouvant la résilience des populations pour un développement inclusif mais surtout durable.

Par ailleurs, l'IFDD a également soutenu la mise en échelle du projet pilote par la construction de 50 barrages dans les zones arides du Tchad, dans le cadre du 2<sup>e</sup> appel à proposition de la Banque africaine de Développement pour la lutte contre le changement climatique en Afrique (ACCF).



## **Promotion de l'entrepreneuriat chez les femmes et les jeunes**

# Développement durable, économie solidaire

« J'ai eu l'occasion de participer les 6 et 7 octobre 2016 à la **4<sup>e</sup> édition des Rencontres de l'entrepreneuriat innovant Nord et Sud** organisées par l'OIF en partenariat avec l'incubateur Bond'innov et l'Institut de recherche pour le développement (IRD) à Paris au Siège de l'OIF et à Bondy. Cela m'a permis de creuser avec d'autres incubateurs et femmes entrepreneures la problématique d'émergence entrepreneuriale de femmes.

Un autre bénéfice de ces assises est la voie ouverte au réseautage des incubateurs du Sud avec (Africinnov) et Bond'innov, mais aussi la démarche de labellisation des incubateurs francophones qui peut être un moyen de légitimation de la mobilité de nos porteurs de projets, un moyen d'incitation permanente vers la performance et un cadre d'échange périodique entre incubateurs. C'est un outil puissant qui pourra permettre aux incubateurs francophones d'aller vers la compétitivité internationale pour, ainsi, nourrir prochainement la francophonie économique des entreprises viables incubées.

Par ailleurs, **l'appui financier apporté par l'OIF à l'Incubateur congolais I&Fentrepreneuriat** que je coordonne permet aux jeunes accompagnés de continuer à réfléchir en langue française en créant leurs entreprises et en faisant des affaires en français avec également la valorisation des langues locales. Les jeunes entrepreneurs s'efforcent à rédiger leurs modèles d'affaires en français et de les défendre dans n'importe quelle langue nationale devant les tierces personnes. La promotion du savoir traditionnel a été importée comme concept au sein de l'incubateur si bien que les jeunes créateurs d'entreprises recherchent des savoirs auprès des anciens pour les moderniser.

De telles initiatives se développent dans un **écosystème entrepreneurial international** qui est progressivement en train de se mettre en place au sein de la Francophonie et devient de plus en plus un **catalyseur de solutions** pour jeunes francophones qui, je ne me trompe pas, ont soif de compétitivité. »



De nationalité congolaise, **Val Masamba LULENDO MPANDA** vit à Mbanza-Ngungu en République Démocratique du Congo. Il est mentor auprès de créateurs d'entreprises et des administrations publiques en même temps qu'il assume ses fonctions de **Professeur-chercheur d'Universités**. Il s'intéresse à la recherche et à la pratique de l'entrepreneuriat, la pédagogie d'accompagnement par le mentorat des créateurs d'entreprises et des équipes, la conduite changement institutionnel, l'élaboration de modèles d'affaires.

«Les valeurs francophones s'incrument dans la perception des jeunes : la diversité linguistique et la promotion de la langue française.»

## Promotion de l'entrepreneuriat chez les femmes et les jeunes

# Développement durable, économie solidaire

« J'ai participé à la troisième édition du **Forum International Jeunesse et Emplois Verts (FIJEV)** organisé par l'OIF, en collaboration avec le Gouvernement du Nouveau-Brunswick en juin 2016. Le forum a duré une semaine avec un programme riche. Plus de 150 entrepreneurs ont participé au forum sur plus de 2000 candidatures et 10 projets ont été sélectionnés, dont **mon projet d'entreprise Zabbaan Holding**.

Cette participation au FIJEV m'a permis de bénéficier du conseil et de l'accompagnement de mon projet d'entreprise par **l'incubateur Bond'Innov**, partenaire de l'OIF, pendant 6 mois. D'autre part, au-delà du partage avec les participants francophones, Zabbaan Holding a gagné **un réseau de jeunes entrepreneurs et d'experts** avec lesquels elle échange et collabore dans certains cas.

Le FIJEV permet d'apporter **une garantie** ainsi que la confiance des parties prenantes notamment les investisseurs (Banques locales) qui s'ouvrent plus facilement aux jeunes lauréats. Grâce à ma participation au FIJEV, j'ai pu être sélectionnée parmi les Ambassadrices du Forum Investir au Mali 2017, apporter des missions de conseils dans les ministères au Mali ainsi qu'être sélectionnée dans la première promotion du programme Young Leaders mené par la fondation AfricaFrance et l'Agence française de développement. »



À 28 ans, **Aïssata DIAKITE**, de nationalité malienne, est la fondatrice et dirigeante de **Zabbaan Holding**, entreprise qu'elle a créée en 2016 et qui se développe dans l'agroalimentaire équitable entre l'Afrique et l'Europe et incubée à **Bond'Innov**, incubateur Nord-Sud basé à Bondy en France. Formée au Mali, en France et en Angleterre, Aïssata DIAKITE est diplômée de **TECOMAH**, l'École de la Chambre de Commerce et Industrie de Paris, Campus d'HEC, d'un master spécialisé « **MD2A** » Manager du Développement d'Affaires en Agrobusiness en Apprentissage en 2013.

Aïssata DIAKITE a créé en 2016 **Zabbaan Holding**, son entreprise de jus de fruits, déjà classée parmi les jeunes pousses les plus innovantes du monde francophone par l'OIF.

Le nom **Zabbaan** a été donné à l'entreprise en souvenir de ses années d'enfance dans la région centrale de Mopti, où elle partait dans la brousse pour cueillir le **zaban** (fruit à grains).

Dans la foulée, elle a lancé le forum **Jeunes et sécurité alimentaire**, destiné à sortir de l'isolement des PME portées par de jeunes entrepreneurs issus de la diaspora.



«La Francophonie des solutions représente beaucoup et, dans mon cas, une réalité concrète car l'OIF a accompagné mon entreprise et participe à mon développement professionnel.»





## **Promotion de l'entrepreneuriat chez les femmes et les jeunes**

### « L'innovathon "55H, solutions numériques pour le développement durable" »

organisé par l'OIF du 10 au 13 septembre 2015 à Cotonou a été l'occasion, durant 55 heures, pour les développeurs, designers, graphistes, et web marketeurs de créer des solutions originales au service de l'innovation sociale et des politiques environnementales urbaines du Bénin. Pour ce concours, mon équipe a figuré parmi les gagnantes avec le **projet Mzounko** (signifiant "Monnaie tes déchets"). Il s'agit d'une plateforme mobile et web permettant de gérer l'offre et la demande de déchets recyclables.

Dans le but de continuer les différents prototypes développés au cours du 55H et d'aboutir à un produit viable, nous avons été aidés par l'OIF pour suivre des **formations** en développement mobile, design et prise de parole en public, ce qui nous a permis, par exemple, de présenter notre projet au grand événement numérique **Web2Day** du 31 mai au 18 juin 2016 à Nantes.

Toujours dans le cadre de l'accompagnement de l'OIF, j'ai pu être accompagné pour participer au grand événement **African Rethink Awards (ARA)**, du 19 au 23 octobre 2016 à Paris, qui est un lieu de rencontre privilégié entre des entrepreneurs africains et des investisseurs étrangers. Mzounko figurait parmi les 42 startups sélectionnées sur plus de 200 candidatures à travers l'Afrique.

En somme, les activités de l'OIF auxquelles j'ai participé ont fortement impacté mon **développement personnel** : j'ai pris goût à l'entrepreneuriat et j'ai pu apprendre les bases pour la formulation d'un plan d'affaires et la présentation d'un projet. Je suis désormais prêt à innover et impacter mon cadre de vie. Je pense que la concrétisation de mon projet Mzounko à serait d'une grande utilité pour la planète. >>>



Âgé de 29 ans et de nationalité béninoise, **Arsène S. H. TANDJE** vit à Abomey-Calavi au Bénin. Ingénieur en Informatique et télécommunications depuis 2012, il est actuellement Doctorant en Optiques et Lasers en cotutelle avec l'Université de Lille 1 (France) et l'UAC (Bénin). Arsène est auteur du livre « La télésurveillance médicale des patients » publié aux Éditions universitaires européennes. Par ailleurs, l'entrepreneuriat vert lui tient beaucoup à cœur. Lauréat de l'innovathon de la Francophonie « 55H, solutions numériques pour le développement durable » organisé en 2015, Arsène est, depuis, accompagné par l'OIF pour développer et valoriser son projet numérique.



« Je suis désormais prêt à innover et impacter mon cadre de vie »

Hackathon au Vietnam,  
septembre 2016



Numérique

***Simplifier l'accès  
au financement participatif pour  
les projets  
innovants, créatifs et solidaires***

« J'ai présenté **un projet important pour ma communauté** : l'appui au développement de notre centre culturel, écologique et social dédié à la jeunesse. L'objectif était aussi de donner une image différente de mon île d'origine, Nosy Be, qui souffre malheureusement du fléau du tourisme sexuel.

Sur le plan individuel, j'ai été rassurée par **le soutien** de mes amis et leur fort engagement pour la réussite du projet. La réussite de notre collecte a permis de dynamiser le Centre avec des loisirs, des jeux ludiques et des outils pédagogiques alors qu'il en manque cruellement sur l'île. À un niveau local, nous avons pu démontrer que beaucoup croyaient en nous et en ce que nous faisons.

Le **financement participatif** a apporté une visibilité supplémentaire à notre projet, ce dont nous avons besoin. Avec la **plateforme Finance Ensemble**, notre projet avait la possibilité d'atteindre un public plus large et de pouvoir **inspirer** éventuellement d'autres porteurs de projets de l'espace francophone à s'engager de la même manière dans leur communauté.

Green N kool porte en lui **les valeurs de partage, d'enrichissement mutuel et d'apprentissage propres à la Francophonie**. On a tendance à voir la francophonie très souvent sous l'angle culturel et linguistique. Avec la Francophonie des solutions, l'OIF montre clairement son engagement pour la paix, la démocratie, l'appui à la jeunesse, à la promotion des objectifs de développement durable à travers des stratégies et actions concrètes. Ceci renforce **la solidarité francophone** et cela doit continuer dans ce sens. »



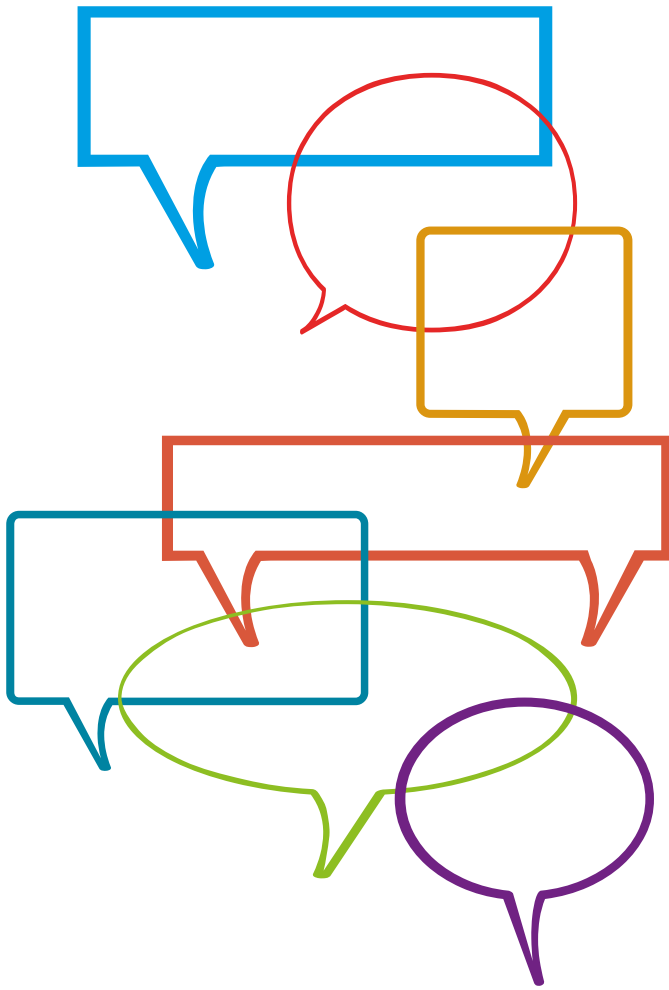
Originaire de Nosy Be (Madagascar), **Marie Christina KOLO** a 29 ans. Elle travaille principalement dans la capitale en tant que conseillère technique du Président de l'Assemblée nationale sur les questions diplomatiques, liées à la jeunesse et à la culture de paix. En parallèle, jeune activiste luttant contre le changement climatique et entrepreneure sociale, elle partage auprès de sa communauté et surtout la jeunesse sa passion pour la protection de l'environnement et la promotion des Objectifs de développement durable.

Atelier de recyclage de capsules



« La Francophonie des solutions est le visage renouvelé et dynamique de la Francophonie »





**L'Organisation internationale de la Francophonie (OIF)** est une institution fondée sur le partage d'une langue, le français, et de valeurs communes.

L'OIF mène des actions politiques et de coopération dans les domaines prioritaires suivants :

- Langue française et diversité culturelle et linguistique ;
- Paix, démocratie et droits de l'Homme ;
- Education et formation ;
- Développement durable, économie et solidarité.

Dans l'ensemble de ses actions, elle accorde une attention particulière aux jeunes et aux femmes ainsi qu'à l'accès au numérique.

**L'Organisation rassemble 84 États et gouvernements.**

**58 États et gouvernements membres**

Albanie • Principauté d'Andorre • Arménie • Royaume de Belgique • Bénin • Bulgarie • Burkina Faso • Burundi • Cabo Verde • Cambodge • Cameroun • Canada • Canada–Nouveau-Brunswick • Canada–Québec • République centrafricaine • Chypre • Comores • Congo • République démocratique du Congo • Côte d'Ivoire • Djibouti • Dominique • Égypte • Ex-République yougoslave de Macédoine • France • Gabon • Ghana • Grèce • Guinée • Guinée-Bissau • Guinée équatoriale • Haïti • Laos • Liban • Luxembourg • Madagascar • Mali • Maroc • Maurice • Mauritanie • Moldavie • Principauté de Monaco • Niger • Nouvelle-Calédonie • Qatar • Roumanie • Rwanda • Sainte-Lucie • Sao Tomé-et-Principe • Sénégal • Seychelles • Suisse • Tchad • Togo • Tunisie • Vanuatu • Vietnam • Fédération Wallonie-Bruxelles

**26 observateurs**

Argentine • Autriche • Bosnie-Herzégovine • Canada-Ontario • Costa Rica • République de Corée • Croatie • République dominicaine • Émirats arabes unis • Estonie • Géorgie • Hongrie • Kosovo • Lettonie • Lituanie • Mexique • Monténégro • Mozambique • Pologne • Serbie • Slovaquie • Slovénie • République tchèque • Thaïlande • Ukraine • Uruguay

**ORGANISATION INTERNATIONALE  
DE LA FRANCOPHONIE**

19-21, Avenue bosquet – 75007 Paris (France)  
Téléphone : +33 (01) 44 37 33 00  
[francophonie.org](http://francophonie.org)