



UNE FRANCOPHONIE EN ACTIONS POUR
L'ÉDUCATION,
LA FORMATION,
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET LA RECHERCHE

POUR UNE ÉDUCATION ET UNE FORMATION DE QUALITÉ

L'éducation est la condition de la justice sociale. Elle est aussi la condition du développement économique comme l'a montré le Prix Nobel d'économie Amartya Sen. Aucun pays au monde ne s'est développé sans une éducation de qualité. Pourtant, aujourd'hui encore, 264 millions d'enfants et de jeunes ne sont pas scolarisés et les données collectées par l'UNESCO font apparaître une pénurie chronique d'enseignants qualifiés. À l'échelle mondiale, on estime que 29 millions d'enseignants seront nécessaires pour que soit atteint l'objectif de l'éducation pour tous d'ici 2030. Pour la seule Afrique subsaharienne, ce sont ainsi 17 millions d'enseignants qu'il faut former. L'Organisation internationale de la Francophonie (OIF), aux côtés de tous les autres acteurs et opérateurs de la Francophonie, travaille à mettre en place une action commune réellement transformatrice et durable pour contribuer à atteindre ces objectifs ambitieux.

POUR VIVRE DIGNEMENT, CHAQUE FRANCOPHONE DOIT POUVOIR ACCÉDER À UNE ÉDUCATION ET UNE FORMATION DE QUALITÉ

L'éducation figure plus que jamais parmi les priorités de la Francophonie. C'est pour cette raison que les chefs d'État et de gouvernement ont décidé de créer l'Institut de la francophonie pour l'éducation et la formation (IFEF) voué à la mise en œuvre des actions liées à l'éducation et à la formation professionnelle et technique.

En partenariat avec les Opérateurs directs, notamment l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) et l'Université Senghor d'Alexandrie, ainsi que les Conférences ministérielles permanentes de l'Éducation et de la Jeunesse et des Sports (CONFEMEN et CONFES), l'OIF a développé des programmes et des initiatives qui structurent son action en matière d'éducation et de formation :

- L'Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres (IFADEM) pour offrir aux enfants une meilleure formation de ceux et celles chargés de les instruire.
- L'Initiative École et langues nationales (ELAN) qui développe une offre francophone vers un enseignement bi-plurilingue pour mieux réussir à l'école.
- L'amélioration à une échelle massive de l'enseignement du français et des apprentissages en langue française qui se traduit par un enseignement massif et l'appui des États et gouvernements dans leurs réformes.
- Le programme « formation et insertion professionnelle des jeunes » pour que tous les jeunes francophones s'insèrent mieux dans la vie active.

Ces programmes ont bénéficié du soutien financier de partenaires internationaux (Union européenne, Unicef, Groupe des États d'Afrique, des Caraïbes et du Pacifique, Partenariat mondial pour l'éducation), de partenaires bilatéraux (Agence française de déve-

loppement, Association pour la promotion de l'éducation et de la formation à l'étranger, Coopération suisse, Ministère des Affaires étrangères, du Commerce et du Développement du Canada, Ministère des Relations internationales et de la Francophonie du Gouvernement du Québec, et Wallonie-Bruxelles International) et de partenaires privés (Fondation INTEL).



PROMOUVOIR L'ENSEIGNEMENT BILINGUE ET PLURILINGUE

Les chercheurs reconnaissent que les apprentissages de l'éducation de base (lecture, écriture, calcul) dans la langue maternelle de l'enfant sont plus efficaces. L'Initiative École et langues nationales (ELAN-Afrique) encourage ainsi un enseignement bi-plurilingue, c'est-à-dire un enseignement dans la langue maternelle de l'enfant et en français. 35 langues nationales sont ainsi utilisées dans les programmes d'enseignement des 12 pays formant le dispositif actuel d'ELAN-Afrique. L'OIF, en coopération avec l'AUF, accompagne l'élaboration de politiques et de curriculum bi-plurilingues, forme les enseignants et met à leur disposition des outils pédagogiques contextualisés.

L'Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation (IFEFF), en partenariat avec l'Agence française de développement (AFD), appuie les ministères de 12 pays d'Afrique subsaharienne sur les différents volets de l'éducation bilingue au cycle primaire, contribuant ainsi à la formation des enseignantes et des enseignants, à l'élaboration du matériel didactique et au suivi pédagogique, en lien avec les réformes des curricula.

Si l'on veut que l'enseignant fasse correctement son travail, il faut qu'il soit sécurisé dans son métier, et le sécuriser, c'est le professionnaliser. C'est ce que nous sommes en train de constater sur le terrain, et c'est ce qui fait la fierté de l'IFADEM au Niger.

Zara BAKINGUE, directrice de la formation initiale et continue du Niger (IFADEM)

AMÉLIORER LA FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS ET DES PERSONNELS DE L'ÉDUCATION

Initiative mise en œuvre conjointement par l'OIF et de l'AUF, l'Initiative Francophone pour la formation à distance des maîtres (IFADEM) propose un dispositif de formation en partie à distance, adapté aux besoins de chaque pays, utilisant les technologies de l'information et de la communication. Les formations destinées aux enseignants et aux personnels d'encadrement sont conçues et mises en œuvre avec le ministère en charge de l'éducation de base de chaque État. L'objectif de cette initiative est d'améliorer les méthodes d'enseignements pratiquées dans les pays francophones et professionnaliser les formateurs locaux. L'IFADEM dispose d'une plateforme en ligne (formation à distance et autonome des enseignants), de manuels pédagogiques distribués aux enseignants, d'un système de tutorat et d'ateliers pour accompagner les professeurs, ainsi que de 24 espaces numériques.

L'IFEFF À DAKAR, CŒUR BATTANT DE L'ÉDUCATION FRANCOPHONE

En vue de contribuer concrètement aux efforts nationaux et internationaux de promotion de l'éducation de qualité pour toutes et pour tous, les chefs d'État et de gouvernement de la Francophonie, réunis à Dakar, en 2014, pour leur XV^e Sommet, ont pris la décision de créer une nouvelle structure pour appuyer les systèmes éducatifs au sein de l'espace francophone. En 2015, l'action de l'OIF dans ce domaine a connu une montée en puissance à travers la création de l'Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation (IFEFF).

Situé dans la ville de Dakar dans un bâtiment moderne et fonctionnel mis à disposition par les autorités sénégalaises, l'IFEFF tire profit, au quotidien, d'un environnement des plus stimulants, la capitale sénégalaise accueillant également le siège de la Conférence des ministres francophones de l'Éducation (CONFEMEN), la Conférence des ministres francophones de la Jeunesse et des Sports (CONFESJES), la direction régionale de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), de même que de nombreux partenaires multilatéraux ou bilatéraux de l'OIF, comme le Pôle de Dakar de l'Institut international pour la planification de l'Éducation de l'UNESCO (IPPE), un bureau de la Banque mondiale (BM) et de l'Agence française de développement (AFD). Dans un objectif de cohérence, de mutualisation des moyens, d'efficacité et de vision politique globale, la Francophonie a fait en sorte que le comité de pilotage de l'IFEFF soit composé d'acteurs clés situés au plus près des politiques de l'éducation dans le monde et en particulier dans l'espace francophonie : ses quatre Opérateurs directs et ses deux Conférences ministérielles permanentes, mais aussi les représentants des États ou gouvernements membres des différentes régions de l'espace francophone. La Banque mondiale, le Partenariat mondial pour l'Éducation (PME), l'UNESCO et l'AFD font également partie du Comité de pilotage de l'IFEFF. Ainsi, l'IFEFF, c'est un positionnement politique, stratégique et programmatique fort, mais aussi un puissant maillage de réseaux se rejoignant autour d'objectifs communs qui se traduiront en réponses concrètes et concertées, en bonnes pratiques, en projets innovants, en expériences concluantes, ne demandant qu'à être partagés dans l'espace francophone. Une « Francophonie des solutions » à portée de main !

ELAN-AFRIQUE

EN QUELQUES CHIFFRES

2421 ÉCOLES BILINGUES

3568 CLASSES BILINGUES

441 FORMATEURS

5923 ENSEIGNANTS

225771 ÉLÈVES

35 LANGUES D'ENSEIGNEMENT

12 PAYS D'AFRIQUE SUBSAHARIENNE

IFADEM

EN QUELQUES CHIFFRES

36 200 ENSEIGNANTS FORMÉS
DANS 8 PAYS

899 FORMATEURS ET ENCADREURS
FORMÉS DANS 7 PAYS

129 350 LIVRETS ET DOTATIONS
PÉDAGOGIQUES (GRAMMAIRES
ET DICTIONNAIRES) DISTRIBUÉS

54 ESPACES ET POINTS D'ACCÈS
INTERNET AMÉNAGÉS

1 573 560 ÉLÈVES BÉNÉFI-
CIAIRES DU PROGRAMME

OFFRIRE DES POSSIBILITÉS D'APPRENTISSAGE POUR UNE ÉDUCATION TOUT AU LONG DE LA VIE

En vue de permettre un accès universel à une éducation novatrice et de qualité, l'IFEF entend inscrire un continuum entre le système éducatif formel, l'alphabétisation et l'éducation non formelle. Son action favorise en particulier l'intégration de thèmes émergents porteurs de changements qualitatifs dans les curricula. L'IFEF met en œuvre dans ce cadre deux actions principales :

1. l'appui aux réformes des programmes scolaires (États et collectivités décentralisées),
2. l'amélioration des capacités de gestion, de pilotage et d'élaboration de politiques et réformes innovantes et efficaces.

Ainsi, à Madagascar, l'organisation de consultations régionales a permis de finaliser le plan sectoriel de l'éducation. Un appui technique a été fourni à la fois pour réduire le décrochage scolaire et les redoublements et pour favoriser l'intégration du numérique dans les méthodes d'enseignement. Afin de renforcer les travaux d'analyse sur les impacts de l'alphabétisation, l'IFEF collabore avec l'Institut de l'UNESCO pour l'éducation tout au long de la vie (IIL) pour la formation des équipes nationales chargées de ces études.

Depuis 2017, douze études de cas sur les référentiels nationaux ont été réalisées, débouchant sur la validation d'un référentiel de compétences harmonisé. Autre exemple, la collaboration entre l'UNESCO — Dakar et l'OIF a permis de créer une plateforme numérique d'échanges et de mutualisation qui implique les décideurs et les parlementaires dans le débat sur la prévention de l'extrémisme violent par l'éducation (PEV-E).

AMÉLIORER À UNE ÉCHELLE MASSIVE L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS ET LES APPRENTISSAGES EN LANGUE FRANÇAISE

Un vaste dispositif d'enseignement de qualité du français et en langue française est mis en place par la Francophonie. Cet ensemble cohérent, fruit d'une approche concertée entre l'OIF, les Opérateurs de la Francophonie et différents acteurs nationaux et multilatéraux, vise :

- la mise en place d'un enseignement massif par des canaux innovants et tenant compte des particularités des contextes nationaux et des dispositifs existants déjà implantés dans les pays, telles les Initiatives IFADEM ou ELAN ;
- l'appui aux États dans les formes des curricula et dans les stratégies d'enseignement des langues, et plus particulièrement du français.

Les concertations coordonnées par l'IFEF ont permis d'élaborer un document opérationnel permettant une coordination internationale qui vient s'arrimer à celle des pays qui

s'appuient notamment sur les associations de professeurs de français.

Les actions ont commencé par :

- la concertation pour une plateforme de vidéos destinées aux élèves en complément des enseignements reçus à l'école,
- la formation pour la mise à disposition des écoles du Sénégal de bibliothèques numériques accessibles en mode connecté ou non connecté destinées aux élèves et au personnel enseignant.
- la mobilisation des acteurs de l'enseignement du français en France dans les États et gouvernements francophones.

ŒUVRER POUR L'INSERTION PROFESSIONNELLE

L'Organisation internationale du travail estime qu'en Afrique 440 millions de jeunes arriveront sur le marché du travail dans les 15 prochaines années. Or, au rythme actuel, seulement 100 millions d'emplois pourront être créés.

L'OIF encourage depuis près de 20 ans le développement de la formation professionnelle et technique, à travers ses programmes dédiés à l'amélioration des politiques d'offre de formation professionnelle et des programmes de formation. Elle veille à donner les meilleurs outils pour mettre en cohérence le développement des compétences des jeunes avec les attentes de la société et des représentants des secteurs économiques.

Ainsi, l'IFEF a aussi pour mandat d'accompagner l'insertion professionnelle des jeunes, de mettre en œuvre de nombreux programmes d'acquisition de compétences qui leur permettent d'être très vite opérationnels.

Pour cela, il se révèle essentiel de rapprocher les mondes de l'éducation et de l'entreprise. Grâce à cet arrimage, l'IFEF est en mesure de concevoir des formations professionnelles techniques et technologiques en adéquation avec les besoins en main-d'œuvre qualifiée des secteurs prioritaires de l'économie.

Des programmes de formation professionnelle centrés sur l'approche par les compétences (APC) ont aussi été mis en place en ciblant des secteurs clés comme la pêche, l'agriculture ou le tourisme.



FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE

EN QUELQUES CHIFFRES

15 PAYS EN AFRIQUE SUBSAHARIENNE, CARAÏBES, ASIE DU SUD-EST ET OCÉAN INDIEN

5 700 ENSEIGNANTS FORMÉS

150 000 JEUNES MIEUX FORMÉS

50 PROGRAMMES ÉLABORÉS SELON L'APPROCHE PAR COMPÉTENCES



©CREFAP

En septembre 2017, j'ai participé au Stage de formation sur l'évaluation des apprentissages selon l'approche par compétences. Pour moi, c'était l'occasion d'appréhender profondément une nouvelle pratique d'enseignement, qui sera utile pour mon travail et l'amélioration de la qualité d'enseignement dans mon établissement. À travers des formations et des ateliers de travail organisés par l'IFEF et le CREFAP, j'ai appris non seulement de nouvelles méthodes d'enseignement, mais aussi des compétences transversales pour le travail en équipe et la gestion de projet. ... C'est pour moi un grand plaisir de participer à cette réforme qui permet à des milliers de jeunes de trouver du travail, grâce au partenariat que mon école a établi avec les grands supermarchés présents au Vietnam.

Tuan Anh LE, enseignant en gestion et marketing à l'École professionnelle de Hai Dong, Vietnam

APPROCHE PAR COMPÉTENCE

EN QUELQUES CHIFFRES

2 ANS, 2 AXES, 10 PAYS : L'APC, UN EFFET DE LEVIER POUR L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES JEUNES

250 CADRES, CONSEILLERS PÉDAGOGIQUES ET ENSEIGNANTS FORMÉS À L'APC

ÉLABORATION ET DIFFUSION D'OUTILS DE VEILLE ÉCONOMIQUE POUR LES EMPLOIS DANS LE TOURISME, L'AGRICULTURE, LA PÊCHE ET LE BTP

SUIVI DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE DE **500** JEUNES DANS 10 ÉTABLISSEMENTS PILOTES

350 000 JEUNES TOUCHÉS PAR LES MESURES D'AMÉLIORATION DES POLITIQUES PUBLIQUES, DE L'APPRENTISSAGE ET DES PROGRAMMES DE FORMATION SELON L'APC



L'Organisation internationale de la Francophonie est une institution fondée sur le partage d'une langue, le français, et d'une commune exigence de dialogue entre les cultures qui la composent.

Qu'il s'agisse du rapport de l'Homme à la cité (la démocratie, la diversité culturelle, l'éducation), de la création de richesses (le développement durable, le numérique), ou de la promotion des valeurs (le droit, la paix dans le monde, l'égalité femme-homme), le mouvement francophone est un espace de concertation et une force de propositions irremplaçables, grâce à la puissance de ses réseaux.

Son ambition est de travailler au bien commun, d'une part, en faisant vivre l'idée même de la diversité dans un monde global qui tend vers l'uniformisation, d'autre part, en aidant ses États et gouvernements membres à mieux s'insérer dans les flux d'échanges de la mondialisation pour améliorer les conditions de vie de leurs populations, notamment des jeunes et des femmes.

L'OIF rassemble à ce jour 88 États et gouvernements représentant tous les continents, dont 61 membres et 27 observateurs. On estime à 300 millions le nombre de locuteurs de français dans le monde. Ils seront plus de 700 millions en 2060.

Contacts :

Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation
M. Émile Tanawa, directeur, emile.tanawa@francophonie.org

Direction « Éducation et Jeunesse »
M. Ma-Umba Mabilia, directeur, ma-umba.mabilia@francophonie.org

Elan Afrique : elan-afrique.org
Formation professionnelle : fpt-francophonie.org
Ifadem : ifadem.org

Presse : media@francophonie.org

Crédits :

Direction de la programmation et du développement stratégique,
Direction de la communication et des instances de la Francophonie,
Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation
Direction « Éducation et Jeunesse ».

**ORGANISATION INTERNATIONALE
DE LA FRANCOPHONIE**

19-21, avenue Bosquet, 75007 Paris — France

Tél. : +33 (0) 1 44 37 33 00

francophonie.org

   OIFfrancophonie

ORGANISATION
INTERNATIONALE DE
la francophonie

