

CREF : un dispositif original et intégré pour l'enseignement du et en français

Le CREF est un dispositif de l'Organisation internationale de la Francophonie qui fédère et facilite la coopération et les échanges entre les acteurs régionaux, nationaux et locaux agissant dans l'enseignement du et en français. Cette initiative qui a été expérimentée pour la première fois en 1993 en Asie-Pacifique (CREFAP) a été étendue en 2005 à l'Europe centrale et orientale (CREFECO) et à partir de 2021 en Afrique et le Moyen Orient (CREFA). Les CREF constituent des dispositifs d'ingénierie de formation de haut niveau. A ce titre, ils sont de véritables centres d'excellence qui dispensent des formations et des séminaires à l'intention de l'ensemble des catégories professionnelles de l'enseignement du français dans les systèmes éducatifs. Ils œuvrent également à la réflexion pédagogique et la production de nouveaux outils adaptés au contexte en partenariat avec les associations d'enseignants de français. Les CREF déploient également des activités innovantes pour les apprenants.

Aussi les activités des CREF se concentrent autour de trois grands domaines :

- Le soutien aux politiques linguistiques et de formation des enseignants de et en français
- L'appui à la conception et à la diffusion de ressources éducatives libres et contextualisées pour l'enseignement du et en français
- Le soutien aux activités extra-scolaires pour la promotion du français, du vivre-ensemble et du français langue de l'emploi et de l'entrepreneuriat

Actions communes et inter-régionales

Les Olympiades internationales de la langue française (OILF)

Organisées pour la première fois en 2015 à l'initiative du Ministère de l'Éducation et de la Recherche Scientifique de Roumanie et suite à cinq éditions déployées en Europe centrale et orientale avec l'appui du CREFECO, les OILF deviendront mondiales en 2021 et concerneront trois régions de la Francophonie, en partenariat avec la CONFEMEN.

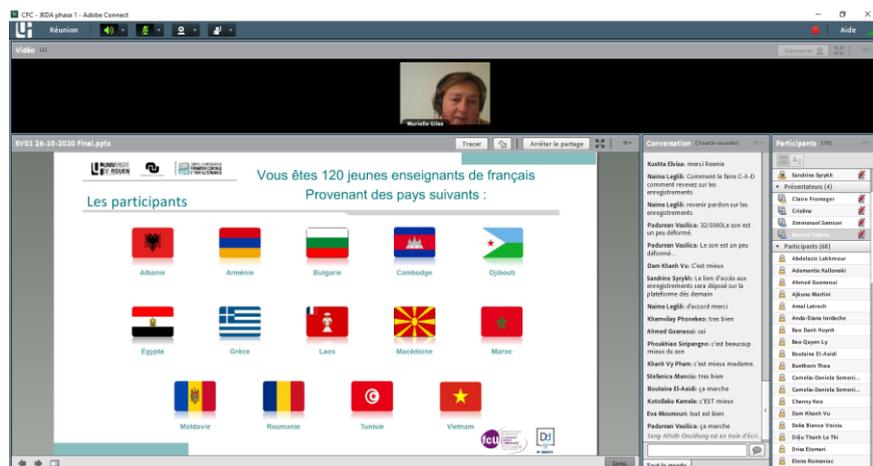


Jeunes enseignants débutants en action (JEDA)

Cette formation, opérée par l'Université de Rouen Normandie, s'adresse aux enseignants de français langue étrangère (FLE) de trois années d'expérience et aux futurs enseignants en formation initiale. De nombreux ateliers thématiques permettent d'échanger avec des enseignants experts de la

didactique du FLE. Totalisant 106 heures de formation à distance, elle repose sur l'accès à des ressources en ligne, des rendez-vous en salle virtuelle et la pratique de l'autoscopie.

Primé en 2016 aux Trophées francophones du numérique pour l'Éducation, le dispositif JEDA dote depuis 2015 des centaines d'enseignants de français des compétences nécessaires pour l'exercice de leur métier. La 6^{ème} édition (2020-2021) accueille 120 enseignants issus des pays francophones d'Asie-Pacifique (Cambodge, Laos et Vietnam), d'Afrique du Nord (Égypte, Maroc et Tunisie) et d'Europe centrale et orientale (Albanie, Arménie, Bulgarie, Grèce, Macédoine du Nord, République de Moldavie et Roumanie).



Focus sur les actions régionales des CREFs

Asie-Pacifique (CREFAP)

La plate-forme FAD-FLE.net

Depuis près de 24 ans, l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) et son Centre régional francophone pour l'Asie-Pacifique (CREFAP) soutiennent l'apprentissage et l'enseignement du français langue étrangère dans les États francophones concernés (Cambodge, Laos, Vietnam, Vanuatu comme États membres et Thaïlande comme État observateur), dans le cadre de leurs politiques nationales de l'Éducation respectives.

Le CREFAP a largement contribué à fertiliser le terrain de la Francophonie en Asie et a su progressivement adapter son action à l'évolution du contexte régional et mondial.

Pensé, à l'origine, pour la région Asie-Pacifique, les modules de formation sur **FAD-FLE.net** conviennent pour tout locuteur francophone souhaitant améliorer sa compétence orale, c'est pourquoi ils sont ouverts à toute la communauté francophone.

Les concepteurs ont étudié tous les aspects techno-pédagogiques et proposé d'utiliser la plate-forme d'apprentissage sous licence libre moodle 3.0. Le site est **compatible avec les téléphones portables et les tablettes**. Les contenus sont également conçus sous licence libre, répondant ainsi aux principes d'une Francophonie engagée au service de la diversité culturelle et linguistique qui promeut, entre autres, la construction des savoirs et le partage des connaissances à travers la diffusion de **ressources éducatives libres en ligne**.

Chaque module offre 20 heures de formation articulées autour de différents types d'activités selon une progression pédagogique qui doit amener les apprenants vers le niveau B2. Des exercices d'auto-évaluation sont prévus à chaque étape, le but étant de proposer un produit final qui ne nécessitera pas la mise en place de tutorat, dispositif trop lourd à gérer. Un guide d'utilisation (tutoriel) est proposé sur la page d'accueil pour faciliter la navigation sur la plateforme. Il est nécessaire de s'inscrire en ligne pour accéder à cet outil **libre et gratuit**.

Europe centrale et orientale (CREFECO)

WebiECO : un cycle de webinaires et ateliers en ligne au service de la communauté éducative

Initié en 2019 avec le partenariat de l'Institut français de Roumanie et suivi par une communauté de plus de 3.000 personnes, ce cycle a pris tout son sens depuis le début de la crise sanitaire afin d'accompagner la transition des enseignants vers un enseignement à distance. Il maintient aujourd'hui le lien avec et entre la communauté des enseignants de et en français et favorise la construction collective de savoirs et savoir-faire.

WEBINAIRE EUROPE CENTRALE ET ORIENTALE #3

Évaluer les apprentissages à distance
un webinaire pour réussir votre transition vers un enseignement à distance

15 mai
16h (GMT+3)

Intervenante
Emilie LEHR

WEBINAIRE EUROPE CENTRALE ET ORIENTALE #4

Ma rentrée 2020
Des solutions pour aborder la rentrée sous toutes ses formes

24 septembre
17h (GMT+3)

Intervenant
Nicolas SAFARIS