



Pays de mission : Ghana

Nombre de postes à pourvoir : 1

Lieu d'affectation : Centre régional pour l'enseignement du français (CREF) Tamale

Durée de la mobilité : une année à compter du **1^{er} février 2023**

Date limite de candidature : le **30 décembre 2022 à minuit (heure de Paris)**

Le ou la candidat(e) sélectionné(e) devra arriver au plus tard au Ghana la semaine du 1^{er} février 2023, sous réserve des conditions sanitaires et de disponibilité de vols internationaux à cette période.

Présentation du projet :

La Direction « Langue française et diversité des cultures francophones » (DLC) de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) a mis en place un programme de mobilité des enseignant(e)s de et en français. Ce projet a été lancé en 2020 et vise à faciliter la circulation d'enseignant(e)s et formateur(trice)s de et en français, volontaires, dans l'espace francophone. Leur rôle est de contribuer à améliorer la qualité de l'enseignement du et en français, dans les systèmes éducatifs et à participer à la création d'un environnement francophone dans le lieu d'affectation.

Les parties prenantes : l'OIF, le ministère de l'Éducation du Ghana, l'Ambassade de France à Accra et les établissements d'affectation.



Profil du candidat(e) enseignant(e)/formateur(trice) :

Compétences linguistiques	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Maîtrise courante du français (niveau C1/C2, ou langue maternelle), la connaissance de l'anglais (niveau B1 minimum) sera considérée comme un atout.
Compétences générales	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Savoir-faire, savoir-être en interaction dans un milieu de diversité culturelle, sensibilité à la dimension interculturelle du projet, capacités d'adaptation et d'intégration.
Compétences professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Être enseignant(e)s ou formateurs(trices), âgé(e)s au plus de 40 ans, diplômé(e)s et habilité(e)s à l'enseignement et à la didactique du FLE ; ➤ Avoir une expérience professionnelle avérée en tant que formateur(trice) certifié(e) ; ➤ Avoir des compétences avérées en matière de méthodes et d'approches liées à l'enseignement du français comme langue étrangère pour les élèves du primaire et du secondaire ; ➤ Avoir des compétences avérées liées à l'enseignement en français dans les disciplines non linguistiques (matières scientifiques principalement, au primaire) ; ➤ Avoir une connaissance avérée des outils numériques destinés à l'enseignement du français comme langue étrangère pour les élèves du primaire et du secondaire, et une aptitude à les utiliser en classe ; ➤ Avoir des compétences et des aptitudes à former des collègues enseignants sur les techniques de classe, approches et outils liés à l'enseignement du français (perfectionnement linguistique, approche actionnelle, par compétence, pédagogie de projet, pédagogie différenciée, pratiques innovantes liées au FLE, didactisation de ressources, création de supports pédagogiques, outils d'évaluation, outils numériques, création d'environnement francophone, ...).

Conditions financières du poste :

- Indemnité forfaitaire d'installation ;
- Indemnité mensuelle : Le montant sera communiqué au candidat(e) retenu(e) lors de la phase de présélection. Il permet de couvrir tous les frais liés à la vie quotidienne, et est calculé sur la base de standards internationaux ;
- Assurance santé, maladie, assistance rapatriement et responsabilité civile.

Un seul poste est à pourvoir avec un démarrage au 1^{er} février 2023. Le poste à pourvoir est basé dans la ville de Tamale, Ghana.

Pour candidater, merci d'adresser les documents suivants : CV à jour, lettre de motivation, copie du diplôme permettant d'exercer la fonction d'enseignant(e)- formateur(trice), copie du passeport en cours de validité à l'adresse : contact.mobilite@francophonie.org. **Merci d'indiquer dans l'objet de votre courriel : Candidature CREF Tamale.**

Tout dossier incomplet ne sera pas considéré.