# PROGRAMME IFEF





## ROGRAMME IFEF

#### Jour 1: Mercredi, 24 mai 2023

Atelier pré-conférénce REF.M7 La coopération internationale pour la production de ressources éducatives libres Pg Intervention de M. Montrésor KONAN, chargé de communication, pôle communication IFEF
Atelier pré-conférénce (BÉLAZ) Les enjeux du multilinguisme pour les ressources éducatives libres dans les domaines de l'éducation et de la formation  Signification de Mme Bodiel FALL, Spécialiste de programme, Coordonnatrice du programme ELAN
Séance plénière d'ouverture L'aube d'un nouvel apprentissage africain Allocution de Madame Caroline ST-HILAIRE, Administratrice de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF), représentant la Secrétaire générale de la Francophonie SE. Mme Louise MUSHIKIWABO  Salte Auditorium





## ROGRAMME IFEF

#### Jour 2 : Jeudi, 25 mai 2023

	Session thématique (MLDPS) Initiatives réussies de formation professionnelle en vue d'améliorer les compétituces jeunes en afrique
	Salle Presse
	Session thématique BALDATE
	L'Avenir de l'eLeaming : Surmonter les Limitations grâce à l'Intégration de ITA  Thirevention de Mme Maimouna SISSOKO-TOURE, Spécialiste de programme et Coordonnatrice du programme KIX AFRIQUE 21  Salte 20
	Session thématique (RME_INC36)
	Modération par M. Papa-Youga DIENG, Spécialiste de programme et Coordonnateur du programme IFADEM



### ROGRAMME IFEF

#### Jour 3 : Vendredi, 26 mai 2023

	Table ronde Réf. TRAND Transformation des systèmes éducatifs africains à l'horizon 2030 : défit: et potent PANÉLISTES :  M. Abdeljellil AKKARI, Université de Genève (Suisse)  Mme Lilio CHENITI BELCADHI, Université de Sousse (Tunisie)  M. Mar MBODJ, Université Gaston Berger (Sénégal)  Mme Mona LAROUSSI, IFEF (Sénégal)
	Session thématique Réf. EMHo Nio far : Une coalition pour renforcer l'éducation en Afrique
	Intervention de Mme Maimouna SISSOKO-TOURE, Spécialiste de programme, Coordonnatrice du programme KIX AFRIQUE 21



Pour plus d'informations : www.ifef.francophonie.org ifef@francophonie.org



