# **Annexe 2**

# **Présentation des parcours de formation**

## 1. Présentation générale des parcours de formation

Décrivez en quelques lignes les parcours de formation que vous proposez.

*Ce modèle est à dupliquer pour chaque parcours de formation proposé.*



# 2. Présentation du parcours (référentiel de formation, professionnalisation, évaluation des apprentissages, etc.)

Le succès du programme repose également sur un référentiel de formation précis, qui encadrera les modalités d'apprentissage (présentiel, hybride), l'organisation pédagogique et les contenus de formation. L'approche privilégiée sera celle d'une formation professionnalisante, ancrée dans une pédagogie active et axée sur l'acquisition de compétences concrètes. La formation devra être assurée dans des espaces de formation dédiés au numérique qui offrent des lieux accessibles et conviviaux, équipés de postes de travail performants, de salles interactives et d'une connexion haut débit, créant un environnement optimal pour l'acquisition de compétences techniques et la réalisation de projets concrets.

## a. Présentation du parcours

* Rappel du Référentiel Métier
* Rappel du Référentiel de compétences
* Référentiel de formation : objectifs de la formation (compétences, savoir-faire, connaissances)

## 

## b. Structure proposée du parcours



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module** | **Durée en semaines** | **Volume d’heures de formation en présentiel** | | | **Modalités d’évaluation** |
| **Formation théorique (cours)** | **Formation pratique** | **Projet** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |  |

## 3. Descriptif des activités pratiques (projets professionnels)



* Projet professionnel (indiquer quelques projets professionnels, modalités de mise en œuvre, objectifs, organisation et durée).

## 4. Matériels didactiques et pédagogiques

Décrire l'ensemble du matériel didactique et pédagogique pour ce parcours de formation.

## 5. Liste des équipements/machines/matériels à mobiliser pour le présent parcours de formation

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Equipements/Matériel | Spécificités techniques | Quantité disponible | Rôle et utilité dans le parcours de formation |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# 6. Fiche descriptive du parcours de formation



|  |
| --- |
| **Intitulé du parcours de formation :** **……………………………………………………………...** |

**1. Objectifs du parcours (savoirs, aptitudes et compétences)**

**2. Métiers associés à ce parcours**

**3. Prérequis du parcours**

**4. Résultats attendus**

**5. Formation** (descriptif des modules de formation associés au parcours)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Contenus/Modules** | **Volume d’heures de formation en présentiel** | | | | | **Durée (nombre de semaines)** |
|  | **Théorique** | **Pratique** | **Projet** | **Stage** | **Autre** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |  |  |  |

**6. Méthode d’évaluation, validation du parcours, certification** (préciser le régime d’évaluation préconisé, validation des stages et des projets)



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modules de formation | Modalités et méthodes d’évaluation | Observations |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**7. Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques au parcours**

Dans cette section, présentez les modalités de conception, les formats des différentes ressources pédagogiques qui seront développées le cas échéant.